

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پزشکی ارومیه

طرح درس روزانه

رشته: پزشکی (۴)	پیش نیاز: ندارد (۳)	تعداد واحد: 0.83 (۲)	* نام درس: آناتومی تنه (قفسه سینه)
مدرس: دکتر جوانمرد (۸)	تعداد دانشجو: ۵۳ (۷)	نیمسال: اول (۶)	مقطع: دکترا (۵)
مدت تدریس: ۱/۵ ساعت (۱۰)			شماره جلسه: ۱ (۹)
عنوان درس جلسه مذکور: اصطلاحات آناتومی (۱۱)			
هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات آناتومی (۱۲)			
۱۴) حیطه یادگیری: شناختی	۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود: ۱- اصطلاح آناتومی یا علم تشریح را تعریف کند. ۲- انواع آناتومی را نام برده و تعریف نماید. ۳- وضعیت آناتومی را تعریف کند. ۴- انواع مقاطع یا سطوح آناتومی را نام برده و توضیح دهد. ۵- اصطلاحات مطرح در آناتومی را بشناسد و توضیح دهد. ۶- نحوه مطالعه در آناتومی را بیان نماید. ۷- کلیات آناتومی ناحیه قفسه سینه را بیان کند. ۸- حدود قفسه را بشناسد.		
۱۵) رفتارهای ورودی: در این جلسه دانشجو با اساس علم آناتومی برای اولین بار آشنا میشود.			
۱۶) سوالات سنجش آغازین: سوالی وجود ندارد			



زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
					۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
					۲) تدریس درس جدید
					۳) ارزشیابی تکوینی
					۴) جمع بندی و نتیجه گیری
					۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
					۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پزشکی ارومیه

طرح درس روزانه

رشته: پزشکی (۴)	پیش نیاز: ندارد (۳)	تعداد واحد: 0.83 (۲)	* (۱) نام درس: آناتومی تنه (قفسه سینه)
مدرس: دکتر جوانمرد (۸)	تعداد دانشجو: ۵۳ (۷)	نیمسال: اول (۶)	(۵) مقطع: دکترا
		(۱۰) مدت تدریس: ۱/۵ ساعت	(۹) شماره جلسه: 2
(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: استخوان های تشکیل دهنده قفسه سینه			
(۱۲) هدف کلی:			
(۱۴) حیطة یادگیری: شناختی	(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none">- بخش های مختلف (دسته، تنه و زائده خنجری) استخوان جناغ را بشناسد، مشخصات (انتهاها، سطوح، کنارها و اتصالات عضلانی) بر روی آن ها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- دنده ها را شناخته و انواع آن ها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- مشخصات (انتهاها، سطوح، کنارها و اتصالات عضلانی) دنده های حقیقی و کاذب را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- زاویه جناغی را تعریف کرده و اهمیت آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- موارد بالینی مربوط به استخوان جناغ، دنده ها مثل: دنده گردنی، سینه کفتری را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.		
(۱۵) رفتارهای ورودی:			
- با اصطلاحات آناتومی آشنا باشد - با منابع مطالعه و نحوه استفاده از اطلس های آناتومی آشنا باشد.			
(۱۶) سوالات سنجش آغازین:			
- اصطلاحات حرکتی را توضیح دهید - انواع مطالعه آناتومی را توضیح دهید. - اصطلاحات رایج آناتومی را توضیح دهید.			



زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۵ دقیقه	Power point White Board	یاد آوری درس گذشته و ارتباط دادن آن به درس جدید	دادن فرصت به دانشجو تا سوالات خود را مطرح کند	با ذکر مثال دانشجو را وارد بحث جدید میکنیم	۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۷۵ دقیقه	Power point White Board	تدریس آرام و شمرده همراه با تصاویر	دادن فرصت به دانشجو تا سوالات خود را مطرح کند	رعایت ترتیب ارائه مطالب	۲) تدریس درس جدید
۵ دقیقه		بحث گروهی	پاسخ به سوالات دانشجو	طرح سوالات از مطالب گذشته	۳) ارزشیابی تکوینی
۵ دقیقه	Power point White Board			ارائه مطلب بصورت خلاصه	۴) جمع بندی و نتیجه گیری
۲ دقیقه				ذکر عنوان درس جلسه بعد	۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
-				مشخص کردن بخش هایی از کتاب که باید مطالعه شود	۶) معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پزشکی ارومیه

طرح درس روزانه

رشته: پزشکی (۴)	پیش نیاز: ندارد (۳)	تعداد واحد: 0.83 (۲)	* (۱) نام درس: آناتومی تنه (قفسه سینه)
مدرس: دکتر جوانمرد (۸)	تعداد دانشجو: ۵۳ (۷)	نیمسال: اول (۶)	(۵) مقطع: دکترا
		(۱۰) مدت تدریس: ۱/۵ ساعت	(۹) شماره جلسه: ۳
(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: ستون مهره ها و مفاصل قفسه سینه			
(۱۲) هدف کلی:			
(۱۴) حیطة یادگیری: شناختی	(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none">- ستون مهره را شناخته و تقسیم بندی مهره ها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- موارد بالینی مربوط به ستون مهره ها (مثل: لوردوز، کیفوز و اسکولیوز) را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- مشخصات (سطوح، زوائد، اتصالات عضلانی و لیگامانی) مهره های سینه ای را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- در مورد مفصل Sternoclavicular؛ نوع، استخوانهای تشکیل دهنده، لیگامانها و حرکات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- در مورد مفصل Manubriosternal؛ نوع، استخوانهای تشکیل دهنده، لیگامانها و حرکات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- در مورد مفصل Xyphisternal؛ نوع، استخوانهای تشکیل دهنده، لیگامانها و حرکات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- در مورد مفصل بین جسم مهره ها؛ نوع، استخوانهای تشکیل دهنده، لیگامانها و حرکات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- در مورد مفصل بین زوائد مفصلی مهره ها؛ نوع، استخوانهای تشکیل دهنده، لیگامانها و حرکات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- در مورد مفصل Costotransvres؛ نوع، استخوانهای تشکیل دهنده، لیگامانها و حرکات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- در مورد مفصل Costovertebral؛ نوع، استخوانهای تشکیل دهنده، لیگامانها و حرکات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- در مورد مفصل Costochondral؛ نوع، استخوانهای تشکیل دهنده، لیگامانها و حرکات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.		
	(۱۵) رفتارهای ورودی: دانشجو باید با استخوانهای دیواره قفسه سینه آشنایی کامل داشته باشد		

۱۶) سوالات سنجش آغازین:

- آناتومی استخوان Sternum را توضیح دهید
- ساختار آناتومیکی دنده ها را توضیح دهید
- آسیب پذیرترین مناطق استخوانهای توراکس کدامند

زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۵ دقیقه	Power point White Board	یاد آوری درس گذشته و ارتباط دادن آن به درس جدید	دادن فرصت به دانشجو تا سوالات خود را مطرح کند	با ذکر مثال دانشجو را وارد بحث جدید میکنیم	۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۷۵ دقیقه	Power point White Board	تدریس آرام و شمرده همراه با تصاویر	دادن فرصت به دانشجو تا سوالات خود را مطرح کند	رعایت ترتیب ارائه مطالب	۲) تدریس درس جدید
۵ دقیقه		بحث گروهی	پاسخ به سوالات دانشجو	طرح سوالات از مطالب گذشته	۳) ارزشیابی تکوینی
۵ دقیقه	Power point White Board			ارائه مطلب بصورت خلاصه	۴) جمع بندی و نتیجه گیری
۲ دقیقه				ذکر عنوان درس جلسه بعد	۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد

-				مشخص کردن بخش هایی از کتاب که باید مطالعه شود	۶) معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر
---	--	--	--	--	--

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پزشکی ارومیه

طرح درس روزانه

۴) رشته: پزشکی	۳) پیش نیاز: ندارد	۲) تعداد واحد: 0.83	* ۱) نام درس: آناتومی تنه (قفسه سینه)
۸) مدرس: دکتر جوانمرد	۷) تعداد دانشجو: ۵۳	۶) نیمسال: اول	۵) مقطع: دکترا
۱۰) مدت تدریس: ۱/۵ ساعت			۹) شماره جلسه: 4
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: عضلات تنفسی			
۱۲) هدف کلی:			
۱۴) حیطه یادگیری: شناختی	۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود: - Origin, Insertion, nerve, movement عضلات تنفسی به شرح زیر بداند - Pectoralis Major - Pectoralis Minor - Serratus Ant. - Serratus Post - Intercostal Muscles - Erector Spine Muscles - Diaphragm		
۱۵) رفتارهای ورودی:			
- دانشجو بلید ساختار آناتومیکي مفاصل قفسه سینه را بداند.			
۱۶) سوالات سنجش آغازین: سوالی وجود ندارد مفاصل زیر را شرح دهید. - Sternoclavicular - Manubriosternal - Xyphisternal - Costotransvres Intervertebral Joint: Costovertebral - فتنق دیسک بین مهره ایی را شرح دهید			



زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
					۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
					۲) تدریس درس جدید
					۳) ارزشیابی تکوینی
					۴) جمع بندی و نتیجه گیری
					۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
					۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر

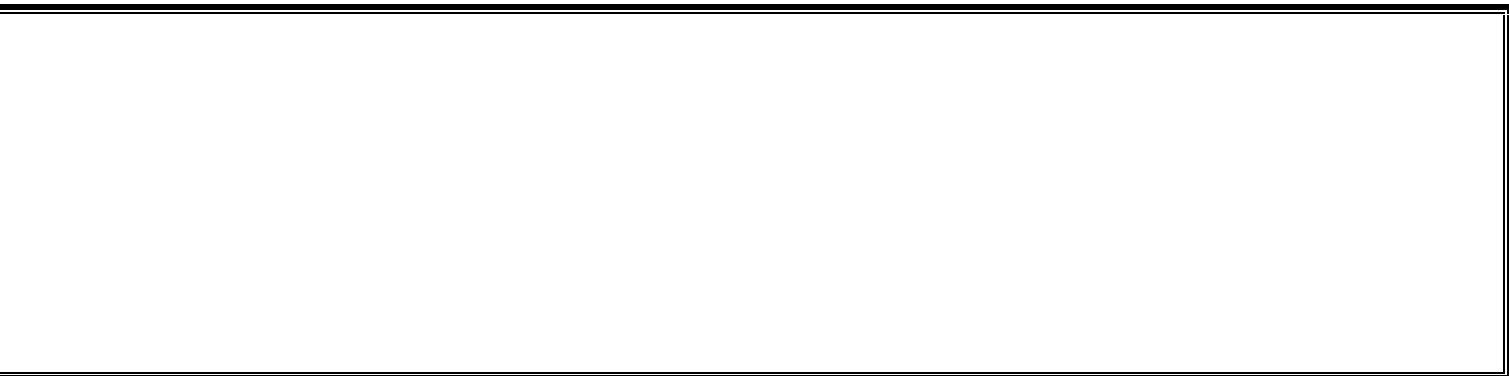
بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پزشکی ارومیه

طرح درس روزانه

نام درس: آناتومی تنه (قفسه سینه)	تعداد واحد: 0.83	پیش نیاز: ندارد	رشته: پزشکی
مقطع: دکترا	نیمسال: اول	تعداد دانشجو: ۵۳	مدرس: دکتر جوانمرد
شماره جلسه: ۵	مدت تدریس: ۱/۵ ساعت		
عنوان درس جلسه مذکور: تقسیم بندی قفسه سینه، و آناتومی دستگاه تنفس			
هدف کلی:			
اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:		۱۴) حیطه یادگیری: شناختی	
<ul style="list-style-type: none">- مرز دقیق بین حفرات جنبی ریوی و میان سینه را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- محتویات حفرات جنبی ریوی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- مشخصات نای، نای وریه های راست و چپ (سطوح، کنارها، رأس و قاعده) را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- اختلافات ریه های راست و چپ را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- مجاورت، نحوه خونگیری و عصبگیری هر یک از ریه های راست و چپ را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- پرده جنب، حفره جنب، مجاورت، تقسیم بندی، خم های (Reflexion) پرده جنب را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- اهمیت بن بست های بین بخش های مختلف پرده جنب را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.			
۱۵) رفتارهای ورودی:			
دانشجو با ساختمان آناتومیکی دیواره توراکس آشنایی کامل داشته باشد			
۱۶) سوالات سنجش آغازین:			
- استخوانهای دیواره توراکس را توضیح دهید			
- عضلات تنفسی را نام ببرید			



زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
					۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
					۲) تدریس درس جدید
					۳) ارزشیابی تکوینی
					۴) جمع بندی و نتیجه گیری
					۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
					۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر

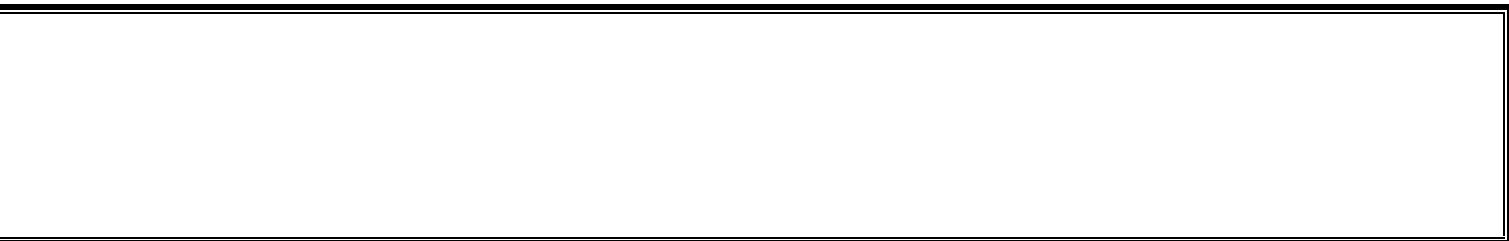
بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پزشکی ارومیه

طرح درس روزانه

۴) رشته: پزشکی	۳) پیش نیاز: ندارد	۲) تعداد واحد: 0.83	* ۱) نام درس: آناتومی تنه (قفسه سینه)
۸) مدرس: دکتر جوانمرد	۷) تعداد دانشجو: ۵۳	۶) نیمسال: اول	۵) مقطع: دکترا
		۱۰) مدت تدریس: ۱/۵ ساعت	۹) شماره جلسه: 6
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: قلب			
۱۲) هدف کلی: درک ساختار قلب و عروق قاعده آن			
۱۴) حیطة یادگیری: شناختی	۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none">- عناصر فضای داخلی حفرات قلب (دهلیزها و بطن ها) را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- منشأ آئورت و نامگذاری بخش های مختلف آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- شاخه های منشعب از آئورت صعودی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- شاخه های شریان های کروناری راست و چپ و نواحی که این شاخه ها خون می دهند را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- شاخه های منشعب از قوس آئورت را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.		
۱۵) رفتارهای ورودی:			
<ul style="list-style-type: none">- دانشجو باید با فضای مد یاستن و جنبی-ریوی آشنا باشد- پلورای جداری و احشایی را بداند- ساختار ریه ها و عناصر ناف ریوی را بداند- عروق خونی و اعصاب و تخلیه لنفی دستگاه تنفس را بداند			
۱۶) سوالات سنجش آغازین:			
<ul style="list-style-type: none">- فضای مدیاستن و جنبی-ریوی را توضیح دهید- پلورای جداری و احشایی را توضیح دهید- ساختار ریه ها و عناصر ناف ریوی را توضیح دهید- عروق خونی و اعصاب و تخلیه لنفی دستگاه تنفس را توضیح دهید			



زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
					۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
					۲) تدریس درس جدید
					۳) ارزشیابی تکوینی
					۴) جمع بندی و نتیجه گیری
					۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
					۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر

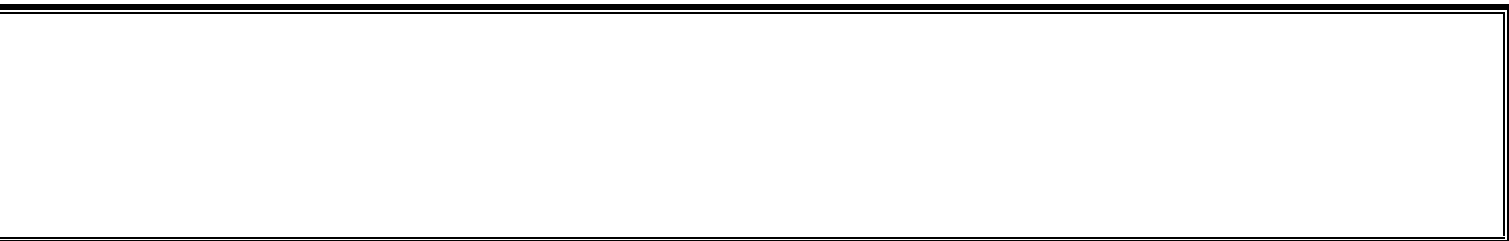
بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پزشکی ارومیه

طرح درس روزانه

رشته: پزشکی (۴)	پیش نیاز: ندارد (۳)	تعداد واحد: 0.83 (۲)	* (۱) نام درس: آناتومی تنه (قفسه سینه)
مدرس: دکتر جوانمرد (۸)	تعداد دانشجو: ۵۳ (۷)	نیمسال: اول (۶)	(۵) مقطع: دکترا
		(۱۰) مدت تدریس: ۱/۵ ساعت	(۹) شماره جلسه: 7
(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: شاخه های منشعب از آئورت و پریکارد			
(۱۲) هدف کلی: آشنایی با عروق قاعده قلب و پریکاردیوم			
(۱۴) حیطة یادگیری: شناختی	(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none">- شاخه های منشعب از قوس آئورت را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- شاخه های (جداری و احشایی) منشعب از آئورت سینه ای را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- شریان ریوی و وریدهای قاعده قلب- انواع پریکاردیوم و بن بست های تشکیل شده در پریکاردیوم را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- نحوه عصب گیری پریکاردیوم و پرده جنب را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.		
(۱۵) رفتارهای ورودی:			
دانشجو باید با			
<ul style="list-style-type: none">- فضای داخلی حفرات قلب (دهلیزها و بطن ها)- آئورت و نامگذاری بخش های مختلف آن- شاخه های منشعب از آئورت صعودی- شاخه های شریان های کروناری راست و چپ- شاخه های منشعب از قوس آئورت آشنا باشد.			
(۱۶) سوالات سنجش آغازین:			
<ul style="list-style-type: none">- فضای داخلی حفرات قلب (دهلیزها و بطن ها) را توضیح دهید- آئورت و شاخه های بخشهای مختلف آنرا را توضیح دهید- شاخه های شریان های کروناری راست و چپ را توضیح دهید			



زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
					۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
					۲) تدریس درس جدید
					۳) ارزشیابی تکوینی
					۴) جمع بندی و نتیجه گیری
					۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
					۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر

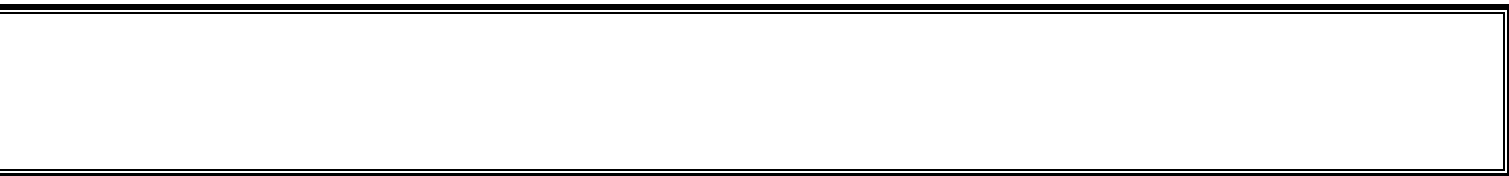
بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پزشکی ارومیه

طرح درس روزانه

رشته: پزشکی (۴)	پیش نیاز: ندارد (۳)	تعداد واحد: 0.83 (۲)	* (۱) نام درس: آناتومی تنه (قفسه سینه)
مدرس: دکتر جوانمرد (۸)	تعداد دانشجو: ۵۳ (۷)	نیمسال: اول (۶)	(۵) مقطع: دکترا
(۱۰) مدت تدریس: ۱/۵ ساعت			(۹) شماره جلسه: 8
(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: مדיاستن خلفی			
(۱۲) هدف کلی: آشنایی با عناصر آناتومیکی مדיاستن خلفی			
(۱۴) حیطة یادگیری: شناختی	(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none">- زنجیره سمپاتیک سینه ای، گانگلیون ها و شاخه های (Preganglionic و Postganglionic) منشعب از آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- نحوه تشکیل وریدهای آزیگوس، همی آزیگوس و همی آزیگوس فرعی و محل تخلیه از آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.- نحوه تشکیل، مسیر، مجاورت و محل تخلیه Thoracic Duct را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.		
	(۱۵) رفتارهای ورودی: <ul style="list-style-type: none">- دانشجو باید شاخه های منشعب از قوس آئورت- شاخه های (جداری و احشایی) منشعب از آئورت سینه ای- انواع پریکاردیوم- نحوه عصب گیری پریکاردیوم و عروق خونی آنرا بداند.		
(۱۶) سوالات سنجش آغازین: <ul style="list-style-type: none">- شاخه های منشعب از قوس آئورت را توضیح دهید- شاخه های (جداری و احشایی) منشعب از آئورت سینه ای را توضیح دهید- انواع پریکاردیوم را توضیح دهید- نحوه عصب گیری پریکاردیوم و عروق خونی آنرا را توضیح دهید			



زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
					۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
					۲) تدریس درس جدید
					۳) ارزشیابی تکوینی
					۴) جمع بندی و نتیجه گیری
					۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
					۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر