

بسمه تعالی



دفتر منتورینگ دانشجویان پزشکی ارومیه (Urmia MSMO)

دفتر منتورینگ مجموعه‌ای از دانشجویان دوره پزشکی عمومی تحت حمایت معاونت آموزشی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه است که در راستای راهنمایی و پشتیبانی از دانشجویان در طول دوره تحصیل شکل گرفته است. در دفتر منتورینگ برخلاف سیستم حمایتی لایه‌ای، سیستم مدیریتی به صورت یک لایه است. بدان معنا که هیچ ارجحیت مقامی و جایگاهی در بین اعضای دفتر منتورینگ وجود ندارد و همه در کنار هم فعالیت می‌کنند و تنها جهت اجرای بهتر کارها و برقراری نظم بیشتر تقسیم وظایف صورت می‌گیرد. همچنین در روابط سازمانی دفتر منتورینگ کلیه شرایط و ضوابط مربوط به یک کار دانشجویی و کنار هم قرار گرفتن دانشجویان در یک مجموعه، به صورت سختگیرانه‌ای از سمت اعضا رعایت می‌شود.

اهداف:

۱. کمک به ارتقای وضعیت آموزشی دانشجویان
 ۲. حمایت روحی روانی
 ۳. آگاهی بخشی در حیطه های آموزشی و پژوهشی
 ۴. تقویت انگیزه دانشجویان
 ۵. کمک به ارتقای مهارت های ارتباطی، بالینی و حل مسئله
 ۶. راهنمایی در زمینه رشد و بازنگری ایده ها، یادگیری و پیشرفت شخصی و حرفه ای
- ارکان برنامه منتورینگ دانشجویی

دفتر منتورینگ

۱. مدیر
۲. گروه هماهنگ کننده
۳. دبیر
۴. شورای مشورتی

منتور

منتی

توضیحات: برنامه‌ریزی فعالیت‌های گروه هماهنگ‌کننده دفتر منتورینگ دانشجویان علوم پزشکی ارومیه، تحت نظارت معاونت آموزشی امور بالین دانشکده پزشکی، سرکار خانم دکتر مهرانفر از ابتدای نیمه دوم سال ۱۴۰۱ آغاز گردید. این فعالیت‌ها در راستای اهداف اساسنامه تدوین شده و بررسی متون علمی آموزش پزشکی، همچنین نمونه‌های موفق اجراشده برنامه منتورینگ در دانشکده‌های پزشکی سایر دانشگاه‌ها من جمله دانشگاه علوم پزشکی تهران، پایه‌ریزی شد؛ بطوریکه پس از تشکیل هسته مرکزی دفتر دانشجویی و سپس گسترش آن در پی برگزاری چندین کارگاه آموزشی و حمایتی دانشجویی، فعالیت‌ها در گروه هماهنگ‌کننده فعلی در قالب چند پنل اختصاصی که هر یک اهداف ویژه خود را دنبال می‌کند، شکل گرفت. در ادامه به توضیح مختصری از پنل‌ها و سپس ارائه گزارش فعالیت‌های انجام شده در هر پنل تا به اکنون خواهیم پرداخت.

پنل راهنمای دوره (Course Guide)

ورود به دانشگاه آغاز دوره جدیدی از تحصیل و زندگی هر فرد بشمار می‌رود که با چالش‌ها و اضطراب فراوانی همراه است که سبب می‌شود تا اغلب دانشجویان در بدو ورود به دانشگاه اضطراب فراوانی داشته‌باشند. از سویی دیگر، تحصیل در رشته پزشکی نیز با دوره‌های گذار مهمی همراه است؛ گذار از دوره علوم پایه به دوره فیزیوپاتولوژی، از دوره فیزیوپاتولوژی به دوره کارآموزی و گذار از دوره کارآموزی به دوره کارورزی. یکی از فعالیت‌های دفتر منتورینگ این است که به منظور کاهش استرس دانشجویان، تطابق آن‌ها با محیط جدید و همچنین نشان دادن دورنمایی از دوره‌های فراوی دانشجویان، برای دانشجویان در هر مقطع، پنل راهنمای دوره اختصاصی را تدارک ببیند.

الف. اهداف پنل علوم پایه:

۱. یادآوری اصل ثبات در ترم اول
۲. توضیح اینکه تنه اصلی زندگی یک دانشجوی پزشکی باید درس باشد.
۳. بررسی نحوه مطالعه موثر دروس
۴. موفقیت در امتحانات
۵. بررسی کاربرد علوم پایه در بالین
۶. چالش‌های ترم اول

ب. اهداف پنل فیزیوپاتولوژی:

۱. گام‌های اساسی در دوره فیزیوپاتولوژی
۲. مقایسه دو مقطع علوم پایه و فیزیوپاتولوژی
۳. نحوه تعامل در این دوره و نحوه ارزشیابی اساتید

۴. نحوه مطالعه در این دوره

ج. اهداف پنل کارآموزی:

۱. گام‌های اساسی در این دوره

۲. مقایسه با دوره پیشین

۳. توضیح نحوه درس خواندن مبتنی بر کیس

۴. نحوه تعامل در محیط بیمارستانی

د. اهداف پنل کارورزی:

۱. تعامل موثر در این دوره

۲. مدیریت کشیک و مورنینگ

۳. صبح کاری اینترنتی

۴. نحوه مطالعه برای آزمون دستیاری

پنل آموزش مبتنی بر کیس (Case-Based Learning)

یکی از ابتکارات دفتر متورینگ دانشجویان پزشکی ارومیه برگزاری کلاس‌های آموزش مبتنی بر کیس است که با توجه به احساس نیاز از سوی اعضای گروه هماهنگ کننده بدلیل عدم برگزاری منطقی مورنینگ‌های پزشکی جهت تربیت یک پزشک عمومی به نحوی که دانشجویان دوره عمومی نمی‌توانند از این مورنینگ‌ها بشکل کاربردی استفاده نمایند با مطالعه و مرور مقالات گوناگون برنامه‌ریزی و اجرا شد. در این کلاس‌ها هر هفته با تدریس یکی از اساتید بالین روبرو هستیم که به شایع‌های هر بحث برای یک پزشک عمومی و نحوه مدیریت آن می‌پردازند؛ گزینش کیس مورد بحث برعهده اعضای گروه هماهنگ کننده است.

ویژگی‌های اصلی استفاده از این روش عبارتند از:

۱. تشویق دانشجویان برای حل مسئله

۲. مواجهه ساختن دانشجویان با سناریوهایی از دنیای حقیقی

۳. ایجاد مهارت همدلی و حل تعارض از مهارت‌های اصلی تأکیدشده در سند توانمندی دانش‌آموختگان

پزشکی

۴. ایجاد قدرت تصمیم‌سازی بالینی

پنل در مدار طبابت

"پزشک موفق بودن" آرزویی است که هر دانشجوی پزشکی در سر می‌پروراند. حال آنکه رسیدن به این هدف علاوه بر پشتکار و مطالعه فراوان، به مهارت‌های فردی، ارتباطی و اجتماعی نیاز دارد و هر دانشجویی به دنبال یافتن الگویی

عملی برای رسیدن به این موفقیت است؛ مبحث اساتید الگو جایگاه ویژه‌ای دارد و مطالعات متعددی بر اهمیت این موضوع صحه گذاشته‌اند. بنابراین اهداف اصلی این پنل به این ترتیب است که دانشجویان پزشکی با الگوهای عملی که هر یک در زمینه حرفه‌ای خود موفق بوده‌اند، آشنا سازد و مهارت‌های فردی، اجتماعی و ارتباطی موثر را در دانشجویان ارتقا دهد. از سویی با ایجاد بستری مناسب، نوعی تعامل همدلانه میان اساتید الگو و دانشجویان برقرار سازد؛ اساتید الگو از سختی‌ها و مرارت‌ها و صدمات شیرینی‌های مسیر سخن بگویند و دانشجویان پرده نومی‌دی را کنار زنند و با نیروی محرکه ایجاد شده قله‌های موفقیت را یکی پس از دیگری در نوردند.