به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی ارتوپدی

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس :** دکتر حسن طالب **مقطع کارآموزی**
* **زمان برگزاری کلاس:** 30/8 تا 30/10
* **مبحث آموزشی جلسه:** در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ

|  |
| --- |
| **منبع درس :** آخرین چاپ کتاب درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها (تألیف دکتر بهادر اعلمی هرندی و همکاران) |
| **امکانت آموزشی:** ویدئو پروژکتور+ پاورپوینت+ وایت بورد |
| **هدف کلی درس**: شناخت در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ |
| **اهداف اختصاصي: حیطه یادگیری:شناخت** 1- تعریف در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ (دانش)2- اپیدمیولوژی در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ (دانش)3- میزان بروز در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ (دانش)4- پاتوفیزیولوژی در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ (دانش)5- اهمیت تخشص بیماری در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ (ترکیب)6- یافته های بالینی در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ (دانش)7- یافته های تصویر برداری در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ (دانش)8- نحوه درمان و اهمیت درمان به موقع(تحلیل) |
| **روش و فنون تدریس:** صحبت کردن- سوال و جواب با دانشجویان-، ارائه اسلاید با power point + ویدئو پروژکتور |
| **شیوه ارزیابی:**سوال و جواب حین تدریس + MCQ |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت های یادگیری دانشجویان** |
| * معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
* تدریس درس جدید
* بسوال و جواب حین تدریس
* جمع بندی و نتیجه گیری
* تعیین تکلیف برای جلسه بعد
* معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر
 | * آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی و حرکتی را به عنوان پیش نیاز بداند
* گوش دادن و مشارکت فعال دانشجو از طریق پرسش و پاسخ حین گوش دادن
 |

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی غدد

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس :** دکتر حسن طالب **مقطع کارآموزی**
* **زمان برگزاری کلاس:** 30/8 تا 30/10
* **مبحث آموزشی جلسه:** دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت

|  |
| --- |
| **منبع درس :** آخرین چاپ کتاب درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها (تألیف دکتر بهادر اعلمی هرندی و همکاران) |
| **امکانت آموزشی:** ویدئو پروژکتور+ پاورپوینت+ وایت بورد |
| **هدف کلی درس**: دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت |
| **اهداف اختصاصي: حیطه یادگیری:**شناختدفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت1- آشنایی با انواع دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت2-اپیدمیولوژی دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت3- میزان بروز دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت4- اهمیت تشخیص زود هنگام دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت5- یافته های بالینی دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت6- یافته های تصویربرداری دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت7- رویکرد درمانی دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت |
| **روش و فنون تدریس:** صحبت کردن- سوال و جواب با دانشجویان-، ارائه اسلاید با power point + ویدئو پروژکتور |
| **شیوه ارزیابی:**سوال و جواب حین تدریس + MCQ |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت های یادگیری دانشجویان** |
| * معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
* تدریس درس جدید
* بسوال و جواب حین تدریس
* جمع بندی و نتیجه گیری
* تعیین تکلیف برای جلسه بعد
* معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر
 | * آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی و حرکتی را به عنوان پیش نیاز بداند
* گوش دادن و مشارکت فعال دانشجو از طریق پرسش و پاسخ حین گوش دادن
 |

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی ارتوپدی

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس :** دکتر حسن طالب **مقطع کارآموزی**
* **زمان برگزاری کلاس:** 30/8 تا 30/10
* **مبحث آموزشی جلسه:** آشنایی با بیماری های متابولیک استخوانی /ریکتر

|  |
| --- |
| **منبع درس :** آخرین چاپ کتاب درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها (تألیف دکتر بهادر اعلمی هرندی و همکاران) |
| **امکانت آموزشی:** ویدئو پروژکتور+ پاورپوینت+ وایت بورد |
| **هدف کلی درس**: شناخت بیماری های متابولیک استخوانی /ریکتر |
| **اهداف اختصاصي: حیطه یادگیری:** - ا بیماری های متابولیک استخوانی /ریکتر را تعریف کند(دانش)-یافته های بالینی بیماری های متابولیک استخوانی /ریکتر را بشناسد. (دانش)- یافته های آزمایشگاهی بیماری های متابولیک استخوانی /ریکتر را تحلیل کند (فهمیدن)- یافته های تصویربرداری بیماری های متابولیک استخوانی /ریکتر را بشناسد (به کار بستن)- رویکرد درمانی داروئیی و جراحی را بشناسد (دانش) |
| **روش و فنون تدریس:** صحبت کردن- سوال و جواب با دانشجویان-، ارائه اسلاید با power point + ویدئو پروژکتور |
| **شیوه ارزیابی:**سوال و جواب حین تدریس + MCQ |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت های یادگیری دانشجویان** |
| * معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
* تدریس درس جدید
* بسوال و جواب حین تدریس
* جمع بندی و نتیجه گیری
* تعیین تکلیف برای جلسه بعد
* معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر
 | * آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی و حرکتی را به عنوان پیش نیاز بداند
* گوش دادن و مشارکت فعال دانشجو از طریق پرسش و پاسخ حین گوش دادن
 |