به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی ارتوپدی

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس :** دکتر حسن طالب **مقطع کارآموزی**
* **زمان برگزاری کلاس:** 30/8 تا 30/10
* **مبحث آموزشی جلسه:** در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ

|  |  |
| --- | --- |
| **منبع درس :** آخرین چاپ کتاب درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها (تألیف دکتر بهادر اعلمی هرندی و همکاران) | |
| **امکانت آموزشی:** ویدئو پروژکتور+ پاورپوینت+ وایت بورد | |
| **هدف کلی درس**: شناخت در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ | |
| **اهداف اختصاصي: حیطه یادگیری:شناخت**  1- تعریف در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ (دانش)  2- اپیدمیولوژی در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ (دانش)  3- میزان بروز در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ (دانش)  4- پاتوفیزیولوژی در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ (دانش)  5- اهمیت تخشص بیماری در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ (ترکیب)  6- یافته های بالینی در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ (دانش)  7- یافته های تصویر برداری در رفتگی بدو تولد مفصل هیپ (دانش)  8- نحوه درمان و اهمیت درمان به موقع(تحلیل) | |
| **روش و فنون تدریس:** صحبت کردن- سوال و جواب با دانشجویان-، ارائه اسلاید با power point + ویدئو پروژکتور | |
| **شیوه ارزیابی:**سوال و جواب حین تدریس + MCQ | |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت های یادگیری دانشجویان** | |
| * معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه * تدریس درس جدید * بسوال و جواب حین تدریس * جمع بندی و نتیجه گیری * تعیین تکلیف برای جلسه بعد * معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر | * آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی و حرکتی را به عنوان پیش نیاز بداند * گوش دادن و مشارکت فعال دانشجو از طریق پرسش و پاسخ حین گوش دادن | |

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی غدد

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس :** دکتر حسن طالب **مقطع کارآموزی**
* **زمان برگزاری کلاس:** 30/8 تا 30/10
* **مبحث آموزشی جلسه:** دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت

|  |  |
| --- | --- |
| **منبع درس :** آخرین چاپ کتاب درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها (تألیف دکتر بهادر اعلمی هرندی و همکاران) | |
| **امکانت آموزشی:** ویدئو پروژکتور+ پاورپوینت+ وایت بورد | |
| **هدف کلی درس**: دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت | |
| **اهداف اختصاصي: حیطه یادگیری:**شناختدفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت  1- آشنایی با انواع دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت  2-اپیدمیولوژی دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت  3- میزان بروز دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت  4- اهمیت تشخیص زود هنگام دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت  5- یافته های بالینی دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت  6- یافته های تصویربرداری دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت  7- رویکرد درمانی دفورمیتی مادرزادی اندام های تحتانی و کلاب فوت | |
| **روش و فنون تدریس:** صحبت کردن- سوال و جواب با دانشجویان-، ارائه اسلاید با power point + ویدئو پروژکتور | |
| **شیوه ارزیابی:**سوال و جواب حین تدریس + MCQ | |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت های یادگیری دانشجویان** | |
| * معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه * تدریس درس جدید * بسوال و جواب حین تدریس * جمع بندی و نتیجه گیری * تعیین تکلیف برای جلسه بعد * معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر | * آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی و حرکتی را به عنوان پیش نیاز بداند * گوش دادن و مشارکت فعال دانشجو از طریق پرسش و پاسخ حین گوش دادن | |

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی ارتوپدی

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس :** دکتر حسن طالب **مقطع کارآموزی**
* **زمان برگزاری کلاس:** 30/8 تا 30/10
* **مبحث آموزشی جلسه:** آشنایی با بیماری های متابولیک استخوانی /ریکتر

|  |  |
| --- | --- |
| **منبع درس :** آخرین چاپ کتاب درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها (تألیف دکتر بهادر اعلمی هرندی و همکاران) | |
| **امکانت آموزشی:** ویدئو پروژکتور+ پاورپوینت+ وایت بورد | |
| **هدف کلی درس**: شناخت بیماری های متابولیک استخوانی /ریکتر | |
| **اهداف اختصاصي: حیطه یادگیری:**  - ا بیماری های متابولیک استخوانی /ریکتر را تعریف کند(دانش)  -یافته های بالینی بیماری های متابولیک استخوانی /ریکتر را بشناسد. (دانش)  - یافته های آزمایشگاهی بیماری های متابولیک استخوانی /ریکتر را تحلیل کند (فهمیدن)  - یافته های تصویربرداری بیماری های متابولیک استخوانی /ریکتر را بشناسد (به کار بستن)  - رویکرد درمانی داروئیی و جراحی را بشناسد (دانش) | |
| **روش و فنون تدریس:** صحبت کردن- سوال و جواب با دانشجویان-، ارائه اسلاید با power point + ویدئو پروژکتور | |
| **شیوه ارزیابی:**سوال و جواب حین تدریس + MCQ | |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت های یادگیری دانشجویان** | |
| * معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه * تدریس درس جدید * بسوال و جواب حین تدریس * جمع بندی و نتیجه گیری * تعیین تکلیف برای جلسه بعد * معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر | * آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی و حرکتی را به عنوان پیش نیاز بداند * گوش دادن و مشارکت فعال دانشجو از طریق پرسش و پاسخ حین گوش دادن | |