



گروه آموزشی سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی

طرح دوره

درس پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها

دانشجویان پزشکی

کد درس طبق کوریکولوم: ۲۳۰

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

نیم‌سال: اول

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴

آموزش از طریق:

۱- برگزاری کلاس‌های حضوری

۲- برگزاری جلسات حضوری و مجازی ترکیبی (Blended) از طریق سامانه اسکای‌روم


۳- ارائه محتوا جهت مطالعه دانشجویان

۱- مشخصات کلی درس

نام رشته: پزشکی مقطع رشته: دکترای حرفه‌ای

نام درس: پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها (کد درس: ۲۳۰)


مشخصات استاد مسؤل

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	تصویر	شماره تماس
محمد	دلیرراد	دانشیار	سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی		۰۴۴ - ۳۱۹۹۶۳۴۳

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: Delirrad@umsu.ac.ir و Delirrad@yahoo.com

مشخصات اساتید همکار

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	تصویر	شماره تماس
بهزاد	بوشهری	دانشیار	سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی		۰۴۴ - ۳۱۹۹۶۳۴۳
محمد	مجیدی	دانشیار	سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی		۰۴۴ - ۳۱۹۹۶۳۴۳
عادل	قرآنی اعظم	استادیار	سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی		۰۴۴ - ۳۱۹۹۶۳۴۳

فهرست مطالب

- ۱- مشخصات کلی درس، استاد مسؤل و اساتید همکار
- ۲- اهداف و معرفی درس
- ۳- منابع درسی دانشجویان
- ۴- تکالیف و پروژه‌های دانشجویان
- ۵- سایر فعالیت‌های یادگیری
- ۶- شیوه ارزشیابی دانشجویان
- ۷- برنامه تدریس اساتید در طول ترم تحصیلی
- ۸- طرح درس روزانه (جلسات اول تا شانزدهم)

۲- اهداف و معرفی درس

اهداف درس

انتظار می‌رود دانشجوی پزشکی پس از گذراندن این درس به توانمندی‌های زیر دست یابد:

شناختی:

- ۱- با ضوابط و الزامات قانونی مرتبط با مسائل کلی قانونی کار پزشکی در حیطه پزشکی عمومی آشنا باشد.
- ۲- با قوانین و مقررات حرفه پزشکی (از قبیل نحوه صدور گواهی‌ها مانند گواهی عمومی استعلاجی و استراحت، گزارش فوت، گزارش اجباری بیماری‌ها، نسخه‌نویسی، بستری اجباری، بکارت بنابه درخواست شخصی) آشنایی کامل داشته باشد.
- ۳- با جنبه‌های قانونی رضایت، براءت و خطاهای پزشکی آشنا باشد.
- ۴- مجازات ارائه گواهی خلاف واقع را بداند.
- ۵- با موارد پزشکی ضرورت ارجاع به پزشکی قانونی کاملاً آشنا باشد.

نگرشی:

- ۱- تعهدات حرفه‌ای پزشکی را بپذیرد و در طبابت خود بکار بندد.
- ۲- باید با سوگندنامه و راهنماهای پزشکی قانونی آشنا باشد تا آن‌ها را در کار پزشکی رعایت کند.
- ۳- به رعایت مقررات و وظایف حرفه‌ای که از سوی مؤسسه محل خدمت و یا نظام سلامت به او محول شده است، پای‌بند باشد.
- ۴- خود را نسبت به مراجع نظارتی نظام سلامت پاسخ‌گو بداند.

مهارتی:

- ۱- بتواند ضوابط و الزامات قانونی را هنگام معاینه عمومی و موارد خاص (تروما، تعیین هویت، خفگی‌ها، مشکلات جنسی و مسمومیت‌ها) بیماران رعایت کند.
- ۲- بتواند با توجه به ضوابط و الزامات قانونی در مورد مسایل پزشکی بیماران و خانواده آنها تحلیل و تصمیم‌گیری مناسب انجام دهد.

معرفی مختصر درس

درس پزشکی قانونی برای آشنایی کارآموزان با مسائل قانونی پزشکی و توانمندی در رعایت دقیق آن‌ها در کار و حرفه پزشکی در چارچوب صلاحیت‌های علمی، عملی و حرفه‌ای پزشک عمومی طراحی و ارائه می‌گردد. این درس یک از دروس الزامی دوره تحصیلی دکترای حرفه‌ای پزشکی عمومی در ایران است و انتظار می‌رود اساتید با ذکر مثال‌های واقعی و موارد کاربردی، آگاهی و نگرش دانشجو نسبت به ضرورت مراعات مقررات و الزامات قانونی را ارتقا بخشند.

منبع: برنامه آموزشی دوره دکتری پزشکی عمومی مصوب شصت و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۶/۵/۱ صفحات ۲۲۸ الی ۲۲۹

محتوای ضروری درس پزشکی قانونی و مسمومیتها شامل مباحث زیر است که در طول ترم ارائه می‌گردد:

- ۱- کلیات پزشکی قانونی
- ۲- اصول اخلاقی، قوانین و مقررات مربوط به اشتغال پزشکی
- ۳- مرگ‌شناسی، نوشتن گزارش فوت و صدور جواز دفن
- ۴- تعیین هویت و شناسایی بقایا و آثار انسانی
- ۵- خفگی‌ها
- ۶- مسایل جنسی
- ۷- تروماتولوژی: کلیات، ضرب و جرح، حوادث و تصادفات، گرما و سرما، تعشعات و الکتریسیته، سر و صدا
- ۸- مسمومیت‌ها
- ۹- مسایل جنسی در پزشکی قانونی، انحرافات جنسی و مسایل قانونی مربوط به آن
- ۱۰- سلاح گرم
- ۱۱- بارداری، سقط جنین، بچه‌کشی
- ۱۲- مرگ‌های ناگهانی طبیعی
- ۱۳- کودک‌آزاری و مرگ‌های دوره نوزادی
- ۱۴- اصول قانونی مربوط به گواهی‌نویسی و پرونده‌نویسی
- ۱۵- رضایت‌نامه و براثت‌نامه
- ۱۶- قانون دیات (بر اساس کتاب قانون مجازات اسلامی)

در طول این نیم‌سال تحصیلی درس پزشکی قانونی و مسمومیتها به برگزاری منظم کلاس‌های درس حضوری و برگزاری جلسات مجازی یا رویکرد ترکیبی (Blended) حداکثر یک جلسه برای هر استاد یا چهار جلسه به فراگیران ارائه خواهد شد.

از دانشجویان انتظار می‌رود در جلسات کلاس‌های درسی به موقع حضور یابند (حضور و غیاب در تمامی جلسات انجام خواهد شد) و در بحث‌های کلاسی مشارکت فعال داشته و به پرسش‌ها و درخواست‌های اساتید حین برگزاری کلاس پاسخ مناسب دهند.

ارزشیابی دانشجویان به دو صورت تکوینی (در طول ترم) و پایانی (در پایان نیم‌سال تحصیلی) صورت می‌پذیرد.

۳- منابع درسی دانشجویان

الف) محتوای ضروری:

فرمت	توضیحات	مشخصات شامل عنوان و مؤلفان/تهیه کنندگان	نوع محتوا*
PDF	شامل مباحث: • کلیات پزشکی قانونی • مرگ شناسی و تغییرات پس از مرگ (پدیده‌های نعشی) • نحوه صدور گواهی فوت و جواز دفن • تعیین هویت و شناسایی بقایا و آثار انسانی • خفگی‌ها • اصول قانونی مربوط به گواهی‌نویسی و پرونده‌نویسی • قانون دیات (بر اساس کتاب قانون مجازات اسلامی)	دکتر محمد دلیرراد	مطالب تایپ شده
PDF	شامل مباحث: • پزشکی قانونی، وظایف و عملکردها • قانون تشکیل سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران • آیین‌نامه انتظامی رسیدگی به تخلفات شاغلان حرف پزشکی • سازمان تعزیرات حکومتی • قصور پزشکی • مسایل جنسی در پزشکی قانونی، انحرافات جنسی و مسایل قانونی مربوط به آن • بارداری، سقط جنین، بچه‌کشی • مرگ‌های ناگهانی طبیعی	دکتر بهزاد بوشهری	مطالب تایپ شده
	• تروماتولوژی: کلیات، ضرب و جرح، حوادث و تصادفات، گرما و سرما، تشعشعات و الکتروسیته، سر و صدا • سلاح گرم • کودک‌آزاری و مرگ‌های دوره نوزادی • رضایت‌نامه و برائت‌نامه	دکتر محمد مجیدی	مطالب تدریس شده
	• کلیات مسمومیت‌ها • روشهای آزمایشگاهی تعیین سموم در پزشکی قانونی	دکتر عادل قرآنی اعظم	مطالب تدریس شده

ب) منابع برای مطالعه بیشتر:

- اطلس رنگی پزشکی قانونی (تهیه شده توسط دکتر محمد دلیرراد) در سال ۱۳۸۴ که هنوز پس از گذشت ۱۵ سال مطالب و مفاهیم آن کاربردی است.
- کتاب پزشکی قانونی سیمپسون، ویرایش سیزدهم، چاپ ۲۰۱۴، نسخه ایرلند
- متن کامل قانون مجازات اسلامی ۱۳۹۲ و تعزیرات ۱۳۷۵ (تهیه شده توسط دکتر محمد دلیرراد)
- چکیده منتخب از قانون مجازات اسلامی و قانون تعزیرات ویژه دانشجویان پزشکی (تهیه شده توسط دکتر محمد دلیرراد)

- مقاله با عنوان «تاریخچه پزشک قانونی در ایران» که توسط آقایان دکتر فریدون سبزی و دکتر حسن تیموری در شماره ۳۲ مجله علمی پزشکی قانونی (زمستان ۱۳۸۲) منتشر شده است.
- راهنمای مستندسازی فرم‌های پرونده‌های پزشکی (وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)
- دستورالعمل کشوری مستندسازی پرونده پزشکی (وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ویرایش دوم، شهریور ۱۳۹۶)

۴- تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

در طول ترم تحصیلی حسب مورد پروژه درسی برای برخی دانشجویان در نظر گرفته خواهد شد.

۵- سایر فعالیت های یادگیری

ارائه کنفرانس برای برخی دانشجویان از طرف اساتید ممکن است در نظر گرفته شود.

۶- شیوه ارزشیابی دانشجویان

آزمون پایان نیمسال تحصیلی به صورت پرسش‌های چهارگزینه‌ای، سئوالات تشریحی، کوتاه پاسخ خواهد بود.

۱- توزیع کل ۲۰ نمره ارزشیابی دانشجویان در درس پزشکی قانونی مسمومیت‌ها به شرح زیر می‌باشد:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات درس: ۴ نمره
- ارائه کنفرانس: ۲ نمره
- آزمون پایان ترم: ۱۴ نمره

۷- برنامه تدریس اساتید در طول ترم تحصیلی

زمان: سه‌شنبه‌ها، ساعت ۱۵ تا ۱۷

کلاس B ستاد دانشگاه

(شروع نیمسال: ۱۴۰۳/۰۶/۲۷ لغایت ۱۴۰۳/۱۰/۱۱)

زمان برگزاری آزمون پایان ترم: دوشنبه ۱۷/۱۰/۱۴۰۳ ساعت ۱۴:۰۰

ردیف	روز	تاریخ	موضوع	استاد	شیوه ارائه
۱	سه‌شنبه	۱۴۰۳/۰۳/۲۷	۱- کلیات پزشکی قانونی	دکتر محمد دلیرراد	حضور
۲	سه‌شنبه	۱۴۰۳/۰۷/۰۳	۳- مرگ‌شناسی، نوشتن گزارش فوت و صدور جواز دفن	دکتر محمد دلیرراد	حضور
۳	سه‌شنبه	۱۴۰۳/۰۷/۱۰	۴- تعیین هویت و شناسایی بقایا و آثار انسانی ۵- خفگی‌ها	دکتر محمد دلیرراد	حضور
۴	سه‌شنبه	۱۴۰۳/۰۷/۱۷	۱۴- اصول قانونی مربوط به <u>گواهی‌نویسی</u> و پرونده‌نویسی	دکتر محمد دلیرراد	حضور
۵	سه‌شنبه	۱۴۰۳/۰۷/۲۴	۱۶- قانون دیات (بر اساس کتاب قانون مجازات اسلامی)	دکتر محمد دلیرراد	Blended
۶	سه‌شنبه	۱۴۰۳/۰۸/۰۱	۲- اصول اخلاقی، قوانین و مقررات مربوط به اشتغال پزشکی (سازمان پزشکی قانونی کشور، سازمان نظام پزشکی و سازمان تعزیرات حکومتی)	دکتر بهزاد بوشهری	حضور
۷	سه‌شنبه	۱۴۰۳/۰۸/۰۸	۶- قصور پزشکی و راههای پیشگیری از آن	دکتر بهزاد بوشهری	حضور
۸	سه‌شنبه	۱۴۰۳/۰۸/۱۵	۹- مسایل جنسی در پزشکی قانونی، انحرافات جنسی و مسایل قانونی مربوط به آن	دکتر بهزاد بوشهری	حضور
۹	سه‌شنبه	۱۴۰۳/۰۸/۲۲	۱۱- بارداری، سقط جنین، بچه‌کشی	دکتر بهزاد بوشهری	حضور
۱۰	سه‌شنبه	۱۴۰۳/۰۸/۲۹	۱۲- مرگ‌های ناگهانی طبیعی	دکتر بهزاد بوشهری	Blended
۱۱	سه‌شنبه	۱۴۰۳/۰۹/۰۶	۷- تروماتولوژی: کلیات، ضرب و جرح، حوادث و تصادفات، گرما و سرما، تشعشعات و الکتریسیته، سر و صدا	دکتر محمد مجیدی	حضور
۱۲	سه‌شنبه	۱۴۰۳/۰۹/۱۳	۱۰- سلاح گرم	دکتر محمد مجیدی	حضور
۱۳	سه‌شنبه	۱۴۰۳/۰۹/۲۰	۱۳- کودک‌آزاری و مرگ‌های دوره نوزادی	دکتر محمد مجیدی	Blended
۱۴	سه‌شنبه	۱۴۰۳/۰۹/۲۷	۱۵- رضایت‌نامه و براثت‌نامه	دکتر محمد مجیدی	حضور
۱۵	سه‌شنبه	۱۴۰۳/۱۰/۰۴	۸- کلیات مسمومیت‌ها	دکتر عادل قرآنی اعظم	حضور
۱۶	سه‌شنبه	۱۴۰۳/۱۰/۱۱	روشهای آزمایشگاهی تعیین سموم در پزشکی قانونی	دکتر عادل قرآنی اعظم	حضور

تهیه کننده: دکتر محمد دلیرراد، مدیر گروه (۱۴۰۳/۰۶/۱۹)

طرح درس روزانه – جلسه اول

نام درس:	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	رشته - مقطع:	پزشکی - کارآموزی (اکسترنی)
مدرس:	دکتر محمد دلیراد	تخصص و مرتبه علمی:	پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، دانشیار
تاریخ ارائه:	۱۴۰۳/۰۶/۲۷	مدت کلاس:	یک جلسه - یک و نیم ساعت
عنوان درس:	۱. کلیات پزشکی قانونی		
منبع درس:	مطلب تاپپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.		
منابع جهت مطالعه بیشتر:	<ul style="list-style-type: none"> • کتاب اصول طب قانونی و مسمومیت‌ها، تألیف دکتر فرامرز گودرزی و دکتر مهرزاد کیانی، چاپ اول، تهران: روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۰، فصل ۱۳ تا ۱۷ (صفحات ۲۷۴ تا ۲۸۴) • کتاب قوانین و مقررات حرفه‌ای در یک نگاه پزشکی، پرستاری و مامایی، تألیف شاهرخی ساردوم و همکاران. چاپ اول، تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۴ (ص ۶۵ تا ۹۴) 		
امکانات آموزشی:	کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک		
هدف کلی درس:	آشنایی فراگیران با کلیات پزشکی قانونی		
اهداف جزئی:	در پایان این جلسه آموزشی دانشجویان باید قادر باشد:		
هدف	حیطه یادگیری	عرصه یادگیری	روش تدریس
معرفی درس و اساتید	شناختی	کلاس درس	نمایش اسلاید، فیلم
تعریف پزشکی قانونی و علوم قانونی را بدانند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، نمایش اسلاید
با شاخه‌های علوم قانونی آشنا شود.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، نمایش اسلاید
با تاریخچه پزشکی قانونی در ایران آشنا شود.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، نمایش اسلاید
با تشکیلات قوه قضائیه آشنا شود.	شناختی	کلاس درس	نمایش اسلاید، فیلم
تفاوت قانون با مقررات را بدانند.	شناختی	کلاس درس	پرسش و بارش افکار، اسلاید
به نحوه ارتباط پزشکی با مراجع قانونی پی ببرد.	شناختی	کلاس درس	پرسش و بارش افکار، اسلاید
با انواع قوانین و مقررات آشنا شود.	شناختی	کلاس درس	نمایش اسلاید، فیلم
با حقوق مدنی و کیفری و تفاوت‌های آنها آشنا شود.	شناختی	کلاس درس	پرسش و بارش افکار، اسلاید
معرفی برخی منابع درسی پزشکی قانونی ایرانی و خارجی	شناختی	کلاس درس	نمایش اسلاید، فیلم
روش آموزش:	نمایش اسلاید و سخنرانی، ارائه فیلم آموزشی به فراگیران		
اجزا و شیوه اجرای درس:	معرفی درس، اهداف ارائه درس و معرفی اساتید	۵ دقیقه	
	تعریف پزشکی قانونی و علوم قانونی	۱۰ دقیقه	
	معرفی شاخه‌های مختلف علوم قانونی	۱۰ دقیقه	
	اشاره کلی به تاریخچه پزشکی قانونی در ایران	۱۰ دقیقه	
	معرفی ارکان حاکمیت، تشکیلات قوه قضائیه و جایگاه سازمان پزشکی قانونی کشور	۵ دقیقه	
	استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش‌ها و حضور و غیاب دانشجویان	۵ دقیقه	
	تعریف قانون و مقررات و اشاره به تفاوت‌های آنها	۵ دقیقه	
	معرفی انواع قوانین و مقررات با ذکر مثال	۵ دقیقه	
	تبیین تفاوت بنیادین حقوق مدنی و کیفری	۱۰ دقیقه	
	نحوه ارتباط پزشکی با مراجع قانونی	۱۰ دقیقه	
	معرفی کتب درسی، نشریات و وب سایت‌های پزشکی قانونی ایرانی و خارجی	۱۰ دقیقه	
	پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب	۵ دقیقه	
نحوه ارزشیابی:	ارزشیابی دانشجویان بر اساس موارد زیر خواهد بود:		
	<ul style="list-style-type: none"> • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی 		
وظایف دانشجو:	<ul style="list-style-type: none"> - حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی - مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد 		
وظایف مدرس:	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس - تهیه مجموعه اسلایدها - ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها - پرسیدن سؤال از دانشجویان 		
	<ul style="list-style-type: none"> - پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی - ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه - ارزشیابی پایان ترم - انجام حضور و غیاب 		

طرح درس روزانه – جلسه دوم

نام درس:	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	رشته - مقطع:	پزشکی - کارآموزی (اکسترنی)
مدرس:	دکتر محمد دلیراد	تخصص و مرتبه علمی:	پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، دانشیار
تاریخ ارائه:	۱۴۰۳/۰۷/۰۳	مدت کلاس:	یک جلسه - دو ساعت
عنوان درس:	۳- مرگ‌شناسی، نوشتن گزارش فوت و صدور جواز دفن		
منبع درس:	مطلب تالیفی تدوین شده توسط عضو هیئت علمی که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.		
منابع جهت مطالعه بیشتر:	<ul style="list-style-type: none"> • راهنمای برنامه ثبت و طبقه‌بندی علل مرگ. تهیه و تدوین: اردشیر خسروی، سعیده آقامحمدی و الهه کاظمی. ناشر: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، مرکز مدیریت شبکه، گروه فناوری و مدیریت اطلاعات • Jafari N, Nagavi M. Physicians guide for registration and classification of causes of death. 2nd ed. Tehran: Ministry of Health and Medical Education; 2006. [Persian] • آسیب‌شناسی قانونی، نویسنده وینسنت جی دیمایو، ویرایش دوم، ترجمه دکتر عابدی خوراسگانی و همکاران، تهران: سرای دانش، ۱۳۸۸، فصول اول و دوم (ص ۱ تا ۴۱) 		
امکانات آموزشی:	کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک		
هدف کلی درس:	آشنایی فراگیران با پدیده مرگ، نحوه تشخیص مرگ، کاربرد اطلاعات مرگ و میر، تغییرات پس از مرگ آشنایی فراگیران با اصول تنظیم و صدور گواهی فوت و جواز دفن		
اهداف جزئی:	در پایان این جلسه آموزشی دانشجویان باید قادر باشند:		
هدف	حیطه یادگیری	عرصه یادگیری	روش تدریس
مرگ را تعریف کند.	شناختی	کلاس درس	روش ارزیابی
حالات مرتبط با مرگ (نزع، اغماء، مرگ ظاهری، حالت نباتی پایدار، مرگ مغزی و مرگ قطعی) و تفاوت‌های آن‌ها را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
روش‌های تشخیص مرگ را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
در مورد کاربرد اطلاعات مرگ‌ومیر بحث کند.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
پدیده‌های زودرس و دیررس پس از مرگ را نام ببرد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
علت ایجاد اسپاسم نعشی و کاربرد آن در پزشکی قانونی را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
جمود نعشی را تعریف نموده و در مورد علت پیدایش و اضمحلال آن و کاربردهای آن در پزشکی قانونی توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
کبودی نعشی را تعریف کرده و در مورد علت پیدایش، نحوه تکوین و موارد استفاده از آن در پزشکی قانونی توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
حالاتی که رنگ کبودی نعشی در آن‌ها تغییر می‌یابد را بیان نموده و توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
در مورد تغییر دمای جسد بعد از مرگ و مؤلفه‌های تأثیرگذار بر آن بحث نماید.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
علت ایجاد فساد نعشی و عوامل مؤثر بر آن را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
اصطلاحات گواهی فوت و جواز دفن را توضیح دهد و تفاوت آن‌ها را بیان کند.	مهارتی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی
تفاوت نحوه (Manner)، تابلو (Mode) و علت (Cause) مرگ را با ذکر مثال شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی

نحوه تعیین علت فوت بر اساس رهنمون سازمان بهداشت جهانی را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	گزارش کار گروهی و سؤال تشریحی یا با تکمیل جای خالی	
قادر به تعیین موارد مرگ نیازمند ارجاع جسد به پزشکی قانونی جهت معاینه و تعیین علت فوت باشد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سؤال تشریحی یا تستی	
بتواند یک فرم گواهی فوت و جواز دفن واقعی را به دقت تکمیل نماید.	مهارتی	کلاس درس	طرح سؤال و توزیع نمونه فرم جهت تکمیل توسط دانشجویان	ارزیابی برگه‌های تکمیل شده توسط دانشجویان	
روش آموزش: نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس					
اجزا و شیوه اجرای درس:	مقدمه و بیان اهمیت موضوع مرگ شناسی				۲ دقیقه
	سؤال در مورد تعریف مرگ و بحث گروهی				۳ دقیقه
	بحث گروهی و سخنرانی در مورد کاربرد اطلاعات مرگ‌ومیر				۵ دقیقه
	طرح پرسش و بحث گروهی در مورد روش‌های تشخیص مرگ در مراکز درمانی و اشاره به دشواری‌های تشخیص مرگ در خارج از مراکز درمانی				۵ دقیقه
	بیان تجارب شخصی در مورد نحوه تشخیص مرگ				۵ دقیقه
	سخنرانی در مورد حالات مرتبط با مرگ (نزع، اغماء، مرگ ظاهری، حالت نباتی پایدار، مرگ مغزی و مرگ قطعی)، تعاریف و نحوه تشخیص هر یک				۵ دقیقه
	سخنرانی و نمایش تصویر در مورد تغییرات چشم‌ها پس از مرگ				۵ دقیقه
	سخنرانی و نمایش تصویر در مورد اسپاسم نعشی و کاربردهای آن در پزشکی قانونی				۵ دقیقه
	سخنرانی و نمایش اسلاید در مورد جمود نعشی و کاربردهای آن در پزشکی قانونی				۵ دقیقه
	سخنرانی و نمایش اسلاید در مورد کبودی نعشی و کاربردهای آن در پزشکی قانونی				۵ دقیقه
	سخنرانی و نمایش اسلاید تغییر دمای جسد پس از مرگ و کاربردهای آن در پزشکی قانونی				۵ دقیقه
	سخنرانی و نمایش اسلاید در مورد انواع فساد نعشی و عوامل مؤثر در ایجاد آن‌ها				۵ دقیقه
	اشاره به موارد کاربرد حشرات در پزشکی قانونی (حشره‌شناسی قانونی)				۵ دقیقه
	استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش‌ها و حضور و غیاب				۱۰ دقیقه
	سخنرانی و نمایش اسلاید در مورد تعاریف گواهی فوت و جواز دفن				۱۰ دقیقه
	سخنرانی و نمایش اسلاید نحوه (Manner)، تابلو (Mode) و علت (Cause) مرگ				۱۰ دقیقه
	سخنرانی و ذکر مثال‌های کاربردی در مورد نحوه تعیین علت فوت بر اساس رهنمون سازمان بهداشت جهانی				۲۰ دقیقه
ارائه توضیحات در مورد طبقه‌بندی بین‌المللی بیماری‌ها و کاربرد آن				۱۰ دقیقه	
نحوه ارزشیابی:	ارزشیابی دانشجویان بر اساس موارد زیر خواهد بود:				
	<ul style="list-style-type: none"> در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای (MCQs) 				
وظایف دانشجویان:	<ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های و کارهای گروهی در کلاس مطالعه منابع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد 				
وظایف مدرس:	<ul style="list-style-type: none"> معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس تهیه مجموعه اسلایدها ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها پرسیدن سؤال از دانشجویان 				
	<ul style="list-style-type: none"> پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه ارزشیابی پایان ترم انجام حضور و غیاب 				

طرح درس روزانه – جلسه سوم

نام درس:	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	رشته - مقطع:	پزشکی - کارآموزی (اکسترنی)
مدرس:	دکتر محمد دلیراد	تخصص و مرتبه علمی:	پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، دانشیار
تاریخ ارائه:	۱۴۰۳/۰۷/۱۰	مدت کلاس:	یک جلسه - یک و نیم ساعت
عنوان درس:	۴- تعیین هویت و شناسایی بقایا و آثار انسانی ۵- خفگی‌ها		
منبع درس:	مطلب تاپپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.		
منابع جهت مطالعه بیشتر:	<ul style="list-style-type: none"> • گودرزی فرامرزی، کیانی مهرزاد. پزشکی قانونی برای دانشجویان رشته حقوق. چاپ اول. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۸۴ 		
امکانات آموزشی:	کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک		
هدف کلی درس:	آشنایی فراگیران با مقوله تشخیص هویت، شناسایی بقایا و آثار انسانی آشنایی فراگیران با انواع خفگی		
اهداف جزئی:	در پایان این جلسه آموزشی دانشجویان باید قادر باشد:		
هدف	حیطه یادگیری	عرصه یادگیری	روش تدریس
شناخت در مورد اهمیت تشخیص هویت در پزشکی قانونی	شناختی	کلاس درس	روش ارزیابی
آشنایی با کلیات تشخیص هویت اشخاص زنده	شناختی	کلاس درس	روش تدریس
آشنایی با کلیات تشخیص هویت اشخاص مرده و بقایای انسانی	شناختی	کلاس درس	روش تدریس
فراگیر بتواند خفگی را تعریف کند.	شناختی	کلاس درس	روش تدریس
فراگیر بتواند انواع مکانیسم‌های خفگی را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	روش تدریس
فراگیر بتواند علائم کلاسیک آسفیکسی را نام ببرد.	شناختی	کلاس درس	روش تدریس
فراگیر بتواند انواع خفگی را نام برده و هر یک را تعریف کند.	شناختی	کلاس درس	روش تدریس
فراگیر بتواند مکانیسم‌های مرگ در فشار به گردن را نام ببرد.	شناختی	کلاس درس	روش تدریس
روش آموزش:	نمایش اسلاید و سخنرانی، ارائه فیلم آموزشی به فراگیران		
اجزا و شیوه اجرای درس:	بحث گروهی در مورد اهمیت تشخیص هویت در پزشکی قانونی		
	سخنرانی در مورد اصول تشخیص هویت افراد زنده		
	سخنرانی در مورد اصول تشخیص هویت افراد مرده		
	سخنرانی در مورد اصول تشخیص هویت بقایای انسانی		
	استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش‌ها و حضور و غیاب دانشجویان		
	تعریف خفگی		
	سخنرانی در مورد علائم کلاسیک خفگی		
	سخنرانی در مورد علت مرگ در خفگی‌ها		
	سخنرانی در مورد انواع خفگی و اهمیت پزشکی قانونی هر نوع		
	پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه		
نحوه ارزشیابی:	ارزشیابی دانشجویان بر اساس موارد زیر خواهد بود:		
	<ul style="list-style-type: none"> • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی 		
وظایف دانشجویان:	حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد		
وظایف مدرس:	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس - تهیه مجموعه اسلایدها - ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها - پرسیدن سؤال از دانشجویان 		
	<ul style="list-style-type: none"> - پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی - ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه - ارزشیابی پایان ترم - انجام حضور و غیاب 		

طرح درس روزانه – جلسه چهارم

نام درس:	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها			رشته - مقطع:	پزشکی - کارآموزی (اکسترنی)
مدرس:	دکتر محمد دلیراد			تخصص و مرتبه علمی:	پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، دانشیار
تاریخ ارائه:	۱۴۰۳/۰۷/۰۳			مدت کلاس:	یک جلسه - یک و نیم ساعت
عنوان درس:	۱۴- اصول قانونی مربوط به گواهی‌نویسی و پرونده‌نویسی				
منبع درس:	مطلب تأییدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود. راهنمای مستندسازی فرم‌های پرونده پزشکی دستورالعمل مستندسازی پرونده پزشکی، ویرایش دوم، شهریور ۱۳۹۶				
منابع جهت مطالعه بیشتر:	مشاهده فیلم آموزشی نحوه صدور گواهی‌های پزشکی				
امکانات آموزشی:	کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک				
هدف کلی درس:	آشنایی فراگیران با اصول قانونی مربوط به گواهی‌نویسی و پرونده‌نویسی				
اهداف جزئی:	در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:				
هدف	حیطه یادگیری	عرصه یادگیری	روش تدریس	روش ارزیابی	
گواهی پزشکی را تعریف کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سؤال تشریحی	
انواع گواهی‌های پزشکی را با ذکر مثال توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سؤال تشریحی	
تفاوت گواهی پزشکی معمولی و گواهی پزشکی رسمی و گزارش پزشکی را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، گروه‌های کوچک	سؤال تشریحی یا تستی (MCQ)	
نکات مهم در تنظیم و صدور گواهی پزشکی را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سؤال تشریحی یا تستی	
مجازات صدور گواهی خلاف واقع را بیان نماید.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سؤال تشریحی یا تستی	
مهارت تنظیم صحیح یک گواهی پزشکی را کسب نماید.	مهارتی	کلاس درس	تمرین عملی در کلاس	پیش‌آزمون و پس‌آزمون در کلاس و آزمون نهایی	
مهارت پرونده‌نویسی پزشکی را کسب نماید.	مهارتی	کلاس درس	تمرین عملی در کلاس	آزمون نهایی	
روش آموزش:	نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس				
اجزا و شیوه اجرای درس:	مقدمه و بیان اهمیت اهداف آموزشی Pre-Test: طرح سؤال و کار گروهی (گروه‌های کوچک) با عنوان «صدور یک گواهی پزشکی» سخنرانی در مورد انواع گواهی‌های پزشکی همراه با پرسش و پاسخ و جلب مشارکت دانشجویان سخنرانی در مورد نکات مهم در صدور گواهی‌های پزشکی همراه با پرسش و پاسخ و جلب مشارکت دانشجویان استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش‌ها و حضور و غیاب دانشجویان بحث گروهی در مورد اهمیت و ضرورت پرونده‌نویسی صحیح سخنرانی و بحث در مورد نحوه تکمیل اوراق پرونده پزشکی بیماران پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب				
نحوه ارزشیابی:	ارزشیابی دانشجویان بر اساس موارد زیر خواهد بود: • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها و نوشتن نمونه گواهی استعلاجی قبل و بعد از ارائه درس • در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی و صدور گواهی پزشکی				
وظایف دانشجو:	- حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی • مطالعه منبع درس و همچنین دو منبع راهنمای مستندسازی فرم‌های پرونده پزشکی و دستورالعمل مستندسازی پرونده پزشکی، ویرایش دوم، شهریور ۱۳۹۶ و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد				
وظایف مدرس:	- معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس - تهیه مجموعه اسلایدها - ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها - پرسیدن سؤال از دانشجویان - پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی - ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه - ارزشیابی پایان ترم - انجام حضور و غیاب				

طرح درس روزانه - جلسه پنجم

نام درس:	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	رشته - مقطع:	پزشکی - کارآموزی (اکسترنی)
مدرس:	دکتر محمد دلیراد	تخصص و مرتبه علمی:	پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، دانشیار
تاریخ ارائه:	۱۴۰۳/۰۷/۲۴	مدت کلاس:	یک جلسه - یک و نیم ساعت
عنوان درس:	۱۶- قانون دیات (بر اساس کتاب قانون مجازات اسلامی)		
منبع درس:	مطلب تائیدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.		
منابع جهت مطالعه بیشتر:	<ul style="list-style-type: none"> • قانون مجازات اسلامی قابل دائلود از سامانه مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی (rs.majlis.ir) یا • جهانگیر منصور. قانون جدید مجازات اسلامی: کلیات، حدود، قصاص، مصوب ۱۳۹۲/۲/۱، چاپ صد و بیست و سوم، ۱۳۹۳ 		
امکانات آموزشی:	کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک		
هدف کلی درس:	آشنایی فراگیران با قانونی مجازات اسلامی، انواع مجازات‌ها، و جزئیات قانون دیات		
اهداف جزئی:	در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:		
هدف	حیطه یادگیری	عرصه یادگیری	روش تدریس
آشنایی فراگیران با کلیات قانون مجازات اسلامی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی نمایش اسلاید
آشنایی فراگیران با انواع مجازات‌های مندرج در قانون مجازات اسلامی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، بحث گروهی
آشنایی فراگیران با دیه و ارش	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، نمایش اسلاید
آشنایی فراگیران با قواعد عمومی دیه اعضا	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، بحث گروهی
آشنایی فراگیران با موارد مهم دیه مقدر اعضا، منافع، جراحات	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، نمایش اسلاید و شرح قانون مجازات اسلامی
آشنایی با مقدار دیه جنایت بر میت	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، نمایش اسلاید و شرح قانون مجازات اسلامی
روش آموزش:	نمایش اسلاید و سخنرانی، ارائه فیلم آموزشی به فراگیران		
اجزا و شیوه اجرای درس:	<p style="text-align: center;">معرفی قانون مجازات اسلامی</p> <p style="text-align: center;">بحث گروهی و سخنرانی در مورد مجازات‌های چهارگانه قانونی مندرج در قانون مجازات اسلامی و تعریف هر یک</p> <p style="text-align: center;">تعریف دیه و ارش و بیان تفاوت آنها</p> <p style="text-align: center;">سخنرانی در مورد مقدار دیه نفس</p> <p style="text-align: center;">سخنرانی در مورد قواعد عمومی دیه اعضا</p> <p style="text-align: center;">استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش‌ها و حضور و غیاب دانشجویان</p> <p style="text-align: center;">ذکر موارد مهم دیه اعضا، منافع، جراحات</p> <p style="text-align: center;">ذکر دیه جنایت بر مرده</p> <p style="text-align: center;">پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب</p>		
نحوه ارزشیابی:	<p style="text-align: center;">ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی 		
وظایف دانشجو:	<p style="text-align: center;">- حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی</p> <p style="text-align: center;">- مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد</p>		
وظایف مدرس:	<p style="text-align: center;">- معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس</p> <p style="text-align: center;">- تهیه مجموعه اسلایدها</p> <p style="text-align: center;">- ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها</p> <p style="text-align: center;">- پرسیدن سؤال از دانشجویان</p> <p style="text-align: center;">- پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی</p> <p style="text-align: center;">- ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه</p> <p style="text-align: center;">- ارزشیابی پایان ترم</p> <p style="text-align: center;">- انجام حضور و غیاب</p>		

طرح درس روزانه - جلسه ششم

نام درس:	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	رشته - مقطع:	پزشکی - کارآموزی (اکسترنی)
مدرس:	دکتر بهزاد بوشهری	تخصص و مرتبه علمی:	پزشکی قانونی و مسمومیت، دانشیار
تاریخ ارائه:	۱۴۰۳/۰۸/۰۱	مدت کلاس:	یک جلسه - یک و نیم ساعت
عنوان درس:	۲- اصول اخلاقی و قوانین و مقررات (نظام پزشکی، پزشکی قانونی، تعزیرات)		
منبع درس:	مطلب تایپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.		
منابع جهت مطالعه بیشتر:	<ul style="list-style-type: none"> • کتاب اصول طب قانونی و مسمومیت‌ها، تألیف دکتر فرامرز گودرزی و دکتر مهرزاد کیانی، چاپ اول، تهران: روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۰ • مجموعه قوانین و مقررات و تشکیلات سازمان نظام پزشکی ایران، ۱۳۹۲ • کتاب پزشکی قانونی بالینی، تألیف دکتر علی محمد علی محمدی، ۱۴۰۱ 		
امکانات آموزشی:	کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک		
هدف کلی درس:	آشنایی فراگیران با اصول اخلاقی و قوانین و مقررات حرفه‌ای در سازمان‌های مربوط		
اهداف جزئی:	در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:		
هدف	حیطه یادگیری	عرصه یادگیری	روش تدریس
اهداف و وظایف سازمان‌ها را شناسایی کند.	شناختی	کلاس درس	روش ارزیابی
تشکیلات سازمان نظام پزشکی و پزشکی قانونی و تعزیرات حکومتی را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
تفاوت سازمان‌های پزشکی قانونی و نظام پزشکی و تعزیرات را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
نکات مهم در اخلاق پزشکی را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
مقررات انتظامی سازمان نظام پزشکی را شناخته و مجازات انتظامی و تعزیراتی را بشناسد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
مهارت برخورد با دعای حقوقی در سازمان‌های فوق را کسب نماید.	مهارتی	کلاس درس	سؤال تستی
روش آموزش:	نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس		
اجزا و شیوه اجرای درس:	مقدمه و بیان اهمیت اهداف آموزشی		
	Pre-Test: طرح سؤال و کار گروهی (گروه‌های کوچک) با عنوان (بررسی یک شکایت از کادر درمان) ۵ دقیقه		
	سخنرانی در مورد اخلاق پزشکی همراه با پرسش و پاسخ و جلب مشارکت دانشجویان ۳۰ دقیقه		
	استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش‌ها ۵ دقیقه		
	سخنرانی در مورد تشکیلات سازمان‌ها همراه با پرسش و پاسخ و جلب مشارکت دانشجویان ۳۵ دقیقه		
	Post-Test: طرح سؤال و کار گروهی با عنوان (طرح تخلف انتظامی) ۵ دقیقه		
	پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب ۵ دقیقه		
نحوه ارزشیابی:	<p>ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای 		
وظایف دانشجو:	<p>حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی</p> <p>مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد</p>		
وظایف مدرس:	<p>معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس</p> <p>تهیه مجموعه اسلایدها</p> <p>ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها</p> <p>پرسیدن سؤال از دانشجویان</p>		
	<p>پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی</p> <p>ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه</p> <p>ارزشیابی پایان ترم</p> <p>انجام حضور و غیاب</p>		

طرح درس روزانه - جلسه هفتم

نام درس:	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	رشته - مقطع:	پزشکی - کارآموزی (اکسترنی)
مدرس:	دکتر بهزاد بوشهری	تخصص و مرتبه علمی:	پزشکی قانونی و مسمومیت، دانشیار
تاریخ ارائه:	۱۴۰۳/۸/۱۵	مدت کلاس:	یک جلسه - یک و نیم ساعت
عنوان درس:	۶- قصور پزشکی و راههای پیشگیری از آن		
منبع درس:	مطلب تایپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.		
منابع جهت مطالعه بیشتر:	<ul style="list-style-type: none"> • کتاب اصول طب قانونی و مسمومیت‌ها، تألیف دکتر فرامرز گودرزی و دکتر مهرزاد کیانی، چاپ اول، تهران: روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۰. • کتاب قوانین و مقررات حرفه‌ای در یک نگاه پزشکی، پرستاری و مامایی، تألیف شاهرخی ساردوم و همکاران. چاپ اول، تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۴ • کتاب پزشکی قانونی بالینی - تألیف دکتر علی محمد علی محمدی، ۱۴۰۱ 		
امکانات آموزشی:	کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک		
هدف کلی درس:	آشنایی فراگیران با تعریف قصور پزشکی و راههای پیشگیری از آن و مجازاتهای مربوطه		
اهداف جزئی:	در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:		
هدف	حیطه یادگیری	عرصه یادگیری	روش تدریس
قصور پزشکی و انواع آن را تعریف کند.	شناختی	کلاس درس	روش ارزیابی
قوانین مجازات اسلامی مربوط به آن را بداند.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
تفاوت قصور و تخلف و جرم را بداند.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
راههای پیشگیری از قصور را بشناسد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
نحوه رسیدگی به قصور در مراجع قانونی و قضایی را بداند.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
مهارت برخورد مناسب و دفاع در دعاوی حقوقی را کسب نماید.	مهارتی	کلاس درس	سؤال تستی
روش آموزش:	نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس		
اجزا و شیوه اجرای درس:	مقدمه و بیان اهمیت اهداف آموزشی و عملی در کار حرفه‌ای		
	سخت‌ترین در مورد قصور و انواع آن همراه با پرسش و پاسخ و جلب مشارکت دانشجویان		
	استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش‌ها		
	سخنرانی در مورد قوانین و مقررات و مجازاتها در قانون مجازات اسلامی		
	طرح سؤال و کار گروهی با عنوان (طرح پرسش در رسیدگی به شکایت قصور)		
	پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب		
نحوه ارزشیابی:	ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود:		
	<ul style="list-style-type: none"> • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای 		
وظایف دانشجو:	<ul style="list-style-type: none"> - حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی - مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد 		
وظایف مدرس:	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس - تهیه مجموعه اسلایدها - ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها - پرسیدن سؤال از دانشجویان 		
	<ul style="list-style-type: none"> - پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی - ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه - ارزشیابی پایان ترم - انجام حضور و غیاب 		

طرح درس روزانه - جلسه هشتم

نام درس:	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	رشته - مقطع:	پزشکی - کارآموزی (اکسترنی)
مدرس:	دکتر بهزاد بوشهری	تخصص و مرتبه علمی:	پزشکی قانونی و مسمومیت، دانشیار
تاریخ ارائه:	۱۴۰۳/۸/۲۲	مدت کلاس:	یک جلسه - یک و نیم ساعت
عنوان درس:	۹- مسائل جنسی در پزشکی قانونی		
منبع درس:	مطلب تایپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.		
منابع جهت مطالعه بیشتر:	<ul style="list-style-type: none"> • کتاب قانون مجازات اسلامی، ۱۳۹۲ • کتاب پزشکی قانونی بالینی، تألیف دکتر علی محمد علی محمدی، بخش جرایم جنسی، ۱۴۰۱ • کتاب قوانین و مقررات حرفه‌ای در یک نگاه پزشکی، پرستاری و مامایی، تألیف شاهرخی ساردوم و همکاران. چاپ اول، تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۴ 		
امکانات آموزشی:	کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک		
هدف کلی درس:	آشنایی فراگیران با تعرض و جرایم جنسی از دیدگاه قوانین مجازات اسلامی		
اهداف جزئی:	در پایان این جلسه آموزشی دانشجویان باید قادر باشد:		
هدف	حیطه یادگیری	عرصه یادگیری	روش تدریس
تعریف جرم جنسی و انحراف را بداند.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
انواع جرایم جنسی فردی و عمومی را بشناسد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
نحوه معاینات در برخورد با بیمار جرایم جنسی را بداند.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
انواع پرده بکارت و معاینه آنها را بداند.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
قوانین مجازات اسلامی در خصوص جرایم جنسی را بشناسد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تستی
روش آموزش:	نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس		
اجزا و شیوه اجرای درس:	مقدمه و بیان اهمیت اهداف آموزشی		
	۵ دقیقه		
	Pre-Test: طرح سؤال در کلاس با عنوان (آیا تعرض جنسی همان تجاوز است)		
	۵ دقیقه		
	سخنرانی در مورد تعرض و تجاوز و انواع جرایم جنسی فردی و عمومی و معاینات هایمن		
	۳۵ دقیقه		
	استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش‌ها		
	۵ دقیقه		
	سخنرانی در مورد قوانین و مجازات های موجود در قانون مجازات اسلامی		
	۴۰ دقیقه		
	پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب		
	۵ دقیقه		
نحوه ارزشیابی:	ارزشیابی دانشجویان بر اساس موارد زیر خواهد بود:		
	<ul style="list-style-type: none"> • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای 		
وظایف دانشجو:	<ul style="list-style-type: none"> - حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی - مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد 		
وظایف مدرس:	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس - تهیه مجموعه اسلایدها - ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها - پرسیدن سؤال از دانشجویان 		
	<ul style="list-style-type: none"> - پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی - ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه - ارزشیابی پایان ترم - انجام حضور و غیاب 		

طرح درس روزانه - جلسه نهم

نام درس:	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	رشته - مقطع:	پزشکی - کارآموزی (اکسترنی)
مدرس:	دکتر بهزاد بوشهری	تخصص و مرتبه علمی:	پزشکی قانونی و مسمومیت، دانشیار
تاریخ ارائه:	۱۴۰۳/۸/۲۹	مدت کلاس:	یک جلسه - یک و نیم ساعت
عنوان درس:	۱۱- بارداری، سقط جنین و بچه کشی		
منبع درس:	مطلب تاپیی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.		
منابع جهت مطالعه بیشتر:	<ul style="list-style-type: none"> • کتاب قانون مجازات اسلامی، مباحث مربوط به قوانین سقط جنین، ۱۳۹۲ • کتاب قوانین و مقررات حرفه‌ای در یک نگاه پزشکی، پرستاری و مامایی، تألیف شاهرخی ساردوم و همکاران. چاپ اول، تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۴ • کتاب پزشکی قانونی بالینی، تألیف دکتر علی محمد علی محمدی، فصل بارداری و سقط ۱۴۰۱ 		
امکانات آموزشی:	کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک		
هدف کلی درس:	آشنایی فراگیران با تعریف بارداری و سقط و بچه کشی از دیدگاه پزشکی قانونی و نحوه معاینات مربوطه و مجازات‌های آن		
اهداف جزئی:	در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:		
هدف	حیطه یادگیری	عرصه یادگیری	روش تدریس
تعریف بارداری و سقط و بچه کشی چیست؟	شناختی	کلاس درس	سخنرانی
شناخت مسایل مرتبط با بارداری و چالش‌های آن در پزشکی قانونی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، پرسش و پاسخ
آشنایی با انواع سقط و آبا سقط جنین قانونی است و چه مراحل دارد؟	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، گروه‌های کوچک
آگاهی از مجازات سقط جنین در قوانین مجازات اسلامی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی
معاینات تخصصی در بچه کشی و مسائل قانونی آن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی
روش آموزش:	نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس		
اجزا و شیوه اجرای درس:	مقدمه و بیان اهمیت اهداف آموزشی و دعوت از دانشجویان در مشارکت و بیان تجربیات		
	سخنرانی در مورد بارداری از منظر پزشکی قانونی و چالش‌های قانونی در آن		
	سخنرانی در مورد سقط جنین و انواع آن و نحوه اخذ مجوز قانونی		
	سخنرانی در مورد مجازات‌های مندرج در قانون مجازات اسلامی		
	استراحت		
	سخنرانی در مورد بچه کشی و تعریف آن و چالش‌های قانونی		
	پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب		
نحوه ارزشیابی:	ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود:		
	<ul style="list-style-type: none"> • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای 		
وظایف دانشجو:	<ul style="list-style-type: none"> - حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی - مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد 		
وظایف مدرس:	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس - تهیه مجموعه اسلایدها - ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها - پرسیدن سؤال از دانشجویان 		
	<ul style="list-style-type: none"> - پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی - ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه - ارزشیابی پایان ترم - انجام حضور و غیاب 		

طرح درس روزانه - جلسه دهم

نام درس:	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	رشته - مقطع:	پزشکی - کارآموزی (اکسترنی)
مدرس:	دکتر بهزاد بوشهری	تخصص و مرتبه علمی:	پزشکی قانونی و مسمومیت، دانشیار
تاریخ ارائه:	۱۴۰۳/۹/۶	مدت کلاس:	یک جلسه - یک و نیم ساعت
عنوان درس:	۱۲- مرگ‌های ناگهانی طبیعی		
منبع درس:	مطلب تاپیی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.		
منابع جهت مطالعه بیشتر:	<ul style="list-style-type: none"> • کتاب پاتولوژی قانونی، فصل مرگ‌های ناگهانی • کتاب اصول طب قانونی و مسمومیت‌ها، تألیف دکتر فرامرز گودرزی و دکتر مهرزاد کیانی، چاپ اول، تهران: روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۰ • کتاب پزشکی قانونی بالینی، تألیف دکتر علی محمد علی محمدی، ۱۴۰۱ 		
امکانات آموزشی:	کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک		
هدف کلی درس:	آشنایی فراگیران با انواع مرگ‌های ناگهانی طبیعی و علل آن		
اهداف جزئی:	در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:		
هدف	حیطه یادگیری	عرصه یادگیری	روش تدریس
تعاریف مرگ ناگهانی را بشناسد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی
انواع مرگ‌های ناگهانی را بداند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، پرسش و پاسخ
علل بروز مرگ‌های ناگهانی را بشناسد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی
روش آموزش:	نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس		
اجزا و شیوه اجرای درس:	مقدمه و بیان اهمیت موضوع		
	تعریف مرگ ناگهانی از نظر سازمان جهانی بهداشت و پزشکی قانونی و تفاوت مرگ ناگهانی طبیعی و غیر طبیعی		
	سخنرانی در مورد انواع مرگ‌های ناگهانی طبیعی		
	استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش‌ها		
	سخنرانی در مورد علل مرگ‌های ناگهانی طبیعی به تفکیک انواع آن		
	پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب		
نحوه ارزشیابی:	ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود:		
	<ul style="list-style-type: none"> • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای 		
وظایف دانشجو:	<ul style="list-style-type: none"> - حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی - مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد 		
وظایف مدرس:	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس - تهیه مجموعه اسلایدها - ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها - پرسیدن سؤال از دانشجویان 		
	<ul style="list-style-type: none"> - پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی - ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه - ارزشیابی پایان ترم - انجام حضور و غیاب 		

طرح درس روزانه – جلسه یازدهم

نام درس:	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	رشته - مقطع:	پزشکی - کارآموزی (اکسترنی)
مدرس:	دکتر محمد مجیدی	تخصص و مرتبه علمی:	پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، دانشیار
تاریخ ارائه:	۱۴۰۳/۰۹/۱۳	مدت کلاس:	یک جلسه - یک و نیم ساعت
عنوان درس:	۷- تروماتولوژی: کلیات، ضرب و جرح، خودزنی		
منبع درس:	مطلب تاپیی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.		
منابع جهت مطالعه بیشتر:	<ul style="list-style-type: none"> • Knight B. Knight's forensic pathology. 4rd ed. London: Arnold; 2015. • Di Maio DJ, Di Maio VJM. Forensic pathology. 2nd ed. Boca Raton: CRC Press; 2001 . • Catanese CA. Color atlas of forensic medicine and pathology. Boca Raton: CRC Press; 2009. • میترا اخلاقی ، مهشید افشار ، شعله بارونی ، فخرالدین تقدسی نژاد ، حسن توفیقی زواره ، مظاهر قربانی. کلیات پزشکی قانونی و مسمومیت، چاپ دوم، ۱۳۸۷. • آسیب شناسی قانونی ترجمه کتاب وینسنت ج. دیمایو، دومینک دیمایو، مترجمین: محمد حسن عابدی خوراسگانی و همکاران. ویرایش دوم، ۱۳۸۸. 		
امکانات آموزشی:	کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک		
هدف کلی درس:	آشنایی فراگیران با تروماتولوژی (ضرب و جرح) با اسلحه سرد و علائم تشخیصی آن		
اهداف جزئی:	در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:		
هدف	حیطه یادگیری	عرصه یادگیری	روش تدریس
ضرب و جرح را تعریف نماید.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی
انواع تروماها را نام برده و تعریف نماید.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی
انواع ضرب و جرح را تقسیم بندی نماید.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی
خراشیدگی، بریدگی و پارگی را تعریف نموده و از همدیگر افتراق دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی
بتواند پارگی را از بریدگی افتراق دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی
انواع زخم نافذ و اشکال آنها را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی
مشخصات خودزنی کلاسیک را بیان نماید.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی
مشخصات بریدگی‌ها در خودکشی را بیان نماید.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی
روش آموزش:	نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس		
اجزا و شیوه اجرای درس:	مقدمه و بیان اهمیت تشخیص ضرب و جرح		
	تعریف انواع تروماها		
	تعریف انواع ضرب و جرح		
	تعریف خراشیدگی، بریدگی و پارگی		
	افتراق بریدگی از پارگی		
	تعریف انواع زخم نافذ		
	استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش‌ها		
	تعریف خودزنی کلاسیک		
	بیان مشخصات بریدگی‌ها در خودکشی		
	پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب		
نحوه ارزشیابی:	ارزشیابی دانشجویان بر اساس موارد زیر خواهد بود: در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از سئوال‌های تستی چهار جوابی، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی		
وظایف دانشجو:	- حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی - مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد		
وظایف مدرس:	- معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس - تهیه مجموعه اسلایدها - ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها - پرسیدن سؤال از دانشجویان		
	- پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی - ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه - ارزشیابی پایان ترم - انجام حضور و غیاب		

طرح درس روزانه – جلسه دوازدهم

نام درس:	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	رشته - مقطع:	پزشکی - کارآموزی (اکسترنی)
مدرس:	دکتر محمد مجیدی	تخصص و مرتبه علمی:	پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، دانشجویان
تاریخ ارائه:	۱۴۰۳/۹/۲۰	مدت کلاس:	یک جلسه - یک و نیم ساعت
عنوان درس:	۱۰- سلاح گرم		
منبع درس:	مطلب تاپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.		
منابع جهت مطالعه بیشتر:	<ul style="list-style-type: none"> • Knight B. Knight's forensic pathology. 4rd ed. London: Arnold; 2015. • Di Maio DJ, Di Maio VJM. Forensic pathology. 2nd ed. Boca Raton: CRC Press; 2001 . • Catanese CA. Color atlas of forensic medicine and pathology. Boca Raton: CRC Press; 2009. <ul style="list-style-type: none"> • میترا اخلاقی ، مهشید افشار ، شعله بارونی ، فخرالدین تقدسی نژاد ، حسن توفیقی زواره ، مظاهرقربانی. کلیات پزشکی قانونی و مسمومیت، چاپ دوم، ۱۳۸۷. • آسیب شناسی قانونی ترجمه کتاب وینسنت ج. دی‌مایو، دومینک دی‌مایو، مترجمین: محمد حسن عابدی خوراسگانی و همکاران. ویرایش دوم، ۱۳۸۸. 		
امکانات آموزشی:	کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک		
هدف کلی درس:	آشنایی فراگیران با گلوله خوردگی		
اهداف جزئی:	در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:		
هدف	حیطه یادگیری	عرصه یادگیری	روش تدریس
HAND GUN را تعریف نمایند.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی
SHOTGUN را تعریف نمایند.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی
GUNSHOT را تعریف نمایند.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی
تفاوت زخم‌های ناشی از HAND GUN, SHOTGUN, GUNSHOT را بیان نماید.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی
زخم‌های تماسی (Contact Wound) را تشریح نماید.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی
جراحات ناشی از قتل را از جراحات خودکشی افتراق دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی (MCQ)
روش آموزش:	نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ		
اجزا و شیوه اجرای درس:	تعریف HAND GUN		
	تعریف SHOTGUN		
	تعریف GUNSHOT		
	استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش‌ها		
	بیان تفاوت زخم‌های ناشی از HAND GUN, SHOTGUN, GUNSHOT		
	تشریح زخم‌های تماسی (Contact Wound)		
	افتراق جراحات ناشی از قتل از جراحات خودکشی		
	پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب		
نحوه ارزشیابی:	ارزشیابی دانشجویان بر اساس موارد زیر خواهد بود:		
	<ul style="list-style-type: none"> • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از سؤالات تستی چهار جوابی، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی 		
وظایف دانشجویان:	<ul style="list-style-type: none"> - حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی - مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد 		
وظایف مدرس:	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس - تهیه مجموعه اسلایدها - ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها - پرسیدن سؤال از دانشجویان 		
	<ul style="list-style-type: none"> - پاسخ به پرسش‌ها - ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه - ارزشیابی پایان ترم - انجام حضور و غیاب 		

طرح درس روزانه – جلسه سیزدهم

نام درس:	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	رشته - مقطع:	پزشکی - کارآموزی (اکسترنی)
مدرس:	دکتر محمد مجیدی	تخصص و مرتبه علمی:	پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، دانشیار
تاریخ ارائه:	۱۴۰۳/۰۹/۲۷	مدت کلاس:	یک جلسه - یک و نیم ساعت
عنوان درس:	۱۳- کودک آزاری و مرگ‌های دوره نوزادی		
منبع درس:	مطلب تاپیی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.		
منابع جهت مطالعه بیشتر:	<ul style="list-style-type: none"> • Knight B. Knight's forensic pathology. 4rd ed. London: Arnold; 2015. • Di Maio DJ, Di Maio VJM. Forensic pathology. 2nd ed. Boca Raton: CRC Press; 2001 . • Catanese CA. Color atlas of forensic medicine and pathology. Boca Raton: CRC Press; 2009. <ul style="list-style-type: none"> • میترا اخلاقی ، مهشید افشار ، شعله بارونی ، فخرالدین تقدسی نژاد ، حسن توفیقی زواره ، مظاهر قربانی. کلیات پزشکی قانونی و مسمومیت، چاپ دوم، ۱۳۸۷. • آسیب شناسی قانونی ترجمه کتاب وینسنت ج. دی‌مایو، دومینک دی‌مایو، مترجمین: محمد حسن عابدی خوراسگانی و همکاران. ویرایش دوم، ۱۳۸۸. 		
امکانات آموزشی:	کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک		
هدف کلی درس:	آشنایی فراگیران با انواع کودک آزاری و خشونت علیه کودکان و راههای پیشگیری و مقابله با آن		
اهداف جزئی:	در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:		
هدف	حیطه یادگیری	عرصه یادگیری	روش تدریس
کودک آزاری را تعریف نماید.	شناختی	کلاس درس	روش ارزیابی
تابلوهای مرگ را در کودک آزاری بر حسب شیوع توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	روش تدریس
انواع صدمات در کودک آزاری را نام ببرد.	شناختی	کلاس درس	روش تدریس
راه‌های تشخیص کودک آزاری را نام ببرد.	شناختی	کلاس درس	روش تدریس
راه‌های پیشگیری از کودک آزاری را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	روش تدریس
روش آموزش:	نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس		
اجزا و شیوه اجرای درس:	مقدمه و بیان اهمیت تشخیص کودک آزاری		
	تشریح تابلوهای مرگ در کودک آزاری		
	تشریح انواع صدمات در کودک آزاری		
	استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش‌ها		
	سخنرانی در مورد راه‌های تشخیص کودک آزاری		
	سخنرانی در مورد راه‌های پیشگیری از کودک آزاری و پرسش و پاسخ		
	پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب		
نحوه ارزشیابی:	ارزشیابی دانشجویان بر اساس موارد زیر خواهد بود: در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجو در بحث‌ها در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از سؤالات تستی چهار جوابی، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی		
وظایف دانشجو:	- حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی - مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد		
وظایف مدرس:	- معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس - تهیه مجموعه اسلایدها - ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها - پرسیدن سؤال از دانشجویان		
	- پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی - ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه - ارزشیابی پایان ترم - انجام حضور و غیاب		

طرح درس روزانه – جلسه چهاردهم

نام درس:	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	رشته - مقطع:	پزشکی - کارآموزی (اکسترنی)
مدرس:	دکتر محمد مجیدی	تخصص و مرتبه علمی:	پزشکی قانونی، سم‌شناسی بالینی، دانشیار
تاریخ ارائه:	۱۴۰۳/۱۰/۴	مدت کلاس:	یک جلسه - یک و نیم ساعت
عنوان درس:	۱۵- رضایت و برائت		
منبع درس:	مطلب تأییدی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.		
منابع جهت مطالعه بیشتر:	<ul style="list-style-type: none"> • راهنمای مسائل شایع قانونی در پزشکی، دکتر علی بناگذار محمدی، چاپ اول ۱۳۹۱ • کلیات پزشکی قانونی و مسمومیت، دکتر میترا اخلاقی و همکاران، چاپ دوم ۱۳۸۷ • کتاب قانون مجازات اسلامی جدید، چاپ اردیبهشت ۱۳۹۲ 		
امکانات آموزشی:	کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک		
هدف کلی درس:	آشنایی فراگیران با رضایت و برائت و نحوه اخذ آنها		
اهداف جزئی:	در پایان این جلسه آموزشی دانشجویان باید قادر باشد:		
هدف	حیطه یادگیری	عرصه یادگیری	روش تدریس
رضایت و برائت را تعریف نماید.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی
انواع رضایت و برائت را نام ببرد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی
تفاوت رضایت و برائت را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی (MCQ)
عناصر رضایت قانونی را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی
قوانین مربوط به رضایت و برائت را که در کتاب قانون مجازات اسلامی است شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی
بداند که از نظر قانون، رضایت و برائت چه افرادی پذیرفته می‌شود؟	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی
بداند که از نظر قانون، رضایت و برائت چه افرادی پذیرفته نمی‌شود؟	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی
روش آموزش:	نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ		
اجزا و شیوه اجرای درس:	تعریف رضایت و برائت		
	شرح انواع رضایت و برائت		
	شرح تفاوت رضایت و برائت		
	شرح عناصر رضایت قانونی		
	استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش‌ها		
	شرح قوانین مربوط به رضایت و برائت از کتاب قانون مجازات اسلامی		
	شرح عدم پذیرش رضایت و برائت افراد		
	شرح پذیرش رضایت و برائت افراد		
	پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب		
نحوه ارزشیابی:	ارزشیابی دانشجویان بر اساس موارد زیر خواهد بود:		
	<ul style="list-style-type: none"> • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از سؤالات تستی چهار جوابی، تکمیل جاهای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی 		
وظایف دانشجویان:	<ul style="list-style-type: none"> - حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی - مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد 		
وظایف مدرس:	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس - تهیه مجموعه اسلایدها - ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها - پرسیدن سؤال از دانشجویان 		

طرح درس روزانه – جلسه پانزدهم

نام درس:	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	رشته - مقطع:	پزشکی - کارآموزی (اکسترنی)
مدرس:	دکتر عادل قرآنی اعظم	تخصص و مرتبه علمی:	سم شناسی (Ph.D)، استادیار
تاریخ ارائه:	۱۴۰۳/۱۰/۱۱	مدت کلاس:	یک جلسه - یک و نیم ساعت
عنوان درس:	۸- مقدمه‌ای بر سم‌شناسی قانونی و مسمومیت‌ها		
منبع درس:	مطلب تاپیی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.		
منابع جهت مطالعه بیشتر:	کتاب <i>Clarke's Analytical Forensic Toxicology</i> ، فصول ۱، ۲، ۵، ۶، ۷ و ۱۱		
امکانات آموزشی:	کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک		
هدف کلی درس:	آشنایی فراگیران با مسمومیت‌ها و انواع نمونه‌های بیولوژیک در سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی		
اهداف جزئی:	در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:		
هدف	حیطه یادگیری	عرصه یادگیری	روش تدریس
نقش و هدف آزمایش‌ها در پزشکی قانونی را درک کند.	شناختی	کلاس درس	روش ارزیابی
با انواع نمونه‌های بیولوژیک در آزمایش‌های پزشکی قانونی آشنا باشد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی
با اهمیت و کاربرد هر یک از نمونه‌های بیولوژیک در آزمایشات پزشکی قانونی آشنا باشد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی
تفاوت بین نمونه‌های بیولوژیک پیش و پس از مرگ را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی (MCQ)
نکات مهم در نمونه‌گیری نمونه‌های پس از مرگ را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی
اهمیت هر یک از نمونه‌های بیولوژیک در شناسایی علت مرگ را درک کند.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی
روش آموزش:	نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ		
اجزا و شیوه اجرای درس:	طرح سؤال و سنجش اطلاعات دانشجویان در مورد:		
۵ دقیقه	۱. اهمیت نمونه‌های بیولوژیک در موارد مختلف پزشکی قانونی		
۱۵ دقیقه	۲. تفاوت بین نمونه‌های بیولوژیک در بررسی موارد مسمومیت و مرگ در پزشکی قانونی		
۵ دقیقه	مقدمه در مورد «کلیات مسمومیت، تاریخچه و طیف فعالیت پزشکی قانونی و نقش آزمایشگاه در شناسایی علل مسمومیت»		
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ		
۲۵ دقیقه	سخنرانی در مورد «نحوه نمونه‌گیری و کارایی نمونه‌های مختلف بیولوژیک در تشخیص نحوه و زمان مسمومیت یا مرگ»		
۵ دقیقه	استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش‌ها		
۲۵ دقیقه	سخنرانی در مورد «انواع نمونه‌های بیولوژیک و اهمیت آن‌ها در آزمایشات پزشکی قانونی»		
۱۰ دقیقه	پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب		
نحوه ارزشیابی:	ارزشیابی دانشجویان بر اساس موارد زیر خواهد بود:		
	<ul style="list-style-type: none"> • در هنگام آموزش و پرسش و پاسخ بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای و تشریحی 		
وظایف دانشجوی:	<ul style="list-style-type: none"> - حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی - مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد 		
وظایف مدرس:	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس - تهیه مجموعه اسلایدها - ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها - پرسیدن سؤال از دانشجویان 		
	<ul style="list-style-type: none"> - پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی - ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه - ارزشیابی پایان ترم - انجام حضور و غیاب 		

طرح درس روزانه – جلسه شانزدهم

نام درس:	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	رشته - مقطع:	پزشکی - کارآموزی (اکسترنی)
مدرس:	دکتر عادل قرآنی اعظم	تخصص و مرتبه علمی:	سم‌شناسی (Ph.D.)، استادیار
تاریخ ارائه:	۱۴۰۳/۱۰/۱۸	مدت کلاس:	یک جلسه - یک و نیم ساعت
عنوان درس:	مقدمه‌ای بر روش‌های آزمایشگاهی در سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی		
منبع درس:	مطلب تاپیی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.		
منابع جهت مطالعه بیشتر:	کتاب <i>Clarke's Analytical Forensic Toxicology</i> ، فصول ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۸، ۱۹، ۲۱، ۲۲		
امکانات آموزشی:	کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مازیک		
هدف کلی درس:	آشنایی فراگیران با روش‌های آزمایشگاهی در سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی		
اهداف جزئی:	در پایان این جلسه آموزشی دانشجو باید قادر باشد:		
هدف	حیطه یادگیری	عرصه یادگیری	روش تدریس
نقش و هدف آزمایشات در پزشکی قانونی را درک کند.	شناختی	کلاس درس	روش ارزیابی
با انواع آزمایشات و فاکتورهای بیوشیمیایی مورد سنجش در سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی آشنا باشد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی
اهمیت هر یک از روش‌های آزمایشگاهی را بداند و با چالش‌ها و محدودیت‌های روش‌های آزمایشگاهی آشنا باشد.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی
نتایج آزمایشات را تفسیر کند.	شناختی	کلاس درس	سؤال تشریحی یا تستی (MCQ)
روش آموزش:	نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ		
اجزا و شیوه اجرای درس:	طرح سؤال و سنجش اطلاعات دانشجویان در مورد:		
۵ دقیقه	۳. اهمیت شناسایی داروها و سموم در موارد مسمومیت		
۱۵ دقیقه	۴. روش‌های آزمایشگاهی موجود به منظور بررسی موارد مسمومیت و مرگ در پزشکی قانونی		
۵ دقیقه	مقدمه در مورد «کلیات داروهای سوءمصرف و نقش آزمایشگاه در شناسایی علل مسمومیت»		
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ		
۲۵ دقیقه	سخنرانی در مورد «روش‌های آزمایشگاهی موجود در تشخیص نحوه و زمان مسمومیت یا مرگ»		
۵ دقیقه	استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش‌ها		
۲۵ دقیقه	سخنرانی در مورد «مزیت هریک از روش‌های آزمایشگاهی و چالش‌های موجود در آزمایشگاه»		
۱۰ دقیقه	پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب		
نحوه ارزشیابی:	ارزشیابی دانشجو بر اساس موارد زیر خواهد بود:		
	<ul style="list-style-type: none"> • در هنگام آموزش و پرسش و پاسخ بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره با ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای و تشریحی 		
وظایف دانشجو:	<ul style="list-style-type: none"> - حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی - مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد 		
وظایف مدرس:	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی یا تهیه و ارائه منبع درس - تهیه مجموعه اسلایدها - ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها - پرسیدن سؤال از دانشجویان 		
	<ul style="list-style-type: none"> - پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی - ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه - ارزشیابی پایان ترم - انجام حضور و غیاب 		