

بسمه تعالی

طرح دوره

(۴) رشته: کارشناسی هوشبری	(۳) پیش نیاز: آناتومی ۱	(۲) تعداد واحد: ۱ تئوری	(۱) نام درس: آناتومی ۲
(۸) مدرس: دکتر پورحیدر	(۷) تعداد دانشجو: ۳۰	(۶) نیمسال:	(۵) مقطع: کارشناسی

جلسه اول : ساختمان و مجاورات - عصب دهی و خون رسانی مری شکمی و معده و روده کوچک

جلسه دوم : ساختمان و مجاورات - عصب دهی و خون رسانی روده بزرگ و غدد ضمیمه دستگاه گوارش

جلسه سوم: آناتومی دستگاه عصبی مرکزی و محیطی

جلسه چهارم: شکل ظاهری و ساختمان داخلی نخاع و راههای آوران

جلسه پنجم: راه های وایبران - شکل ظاهری و ساختمان داخلی ساقه مغز

جلسه ششم: مخچه- مغز واسطه و نیم کره های مغزی

جلسه هفتم: خون رسانی مغز و نخاع

جلسه هشتم: آناتومی سیستم بینایی و شنوایی

جلسه نهم: آناتومی دستگاه ادراری

(۱۲) هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ساختمان و مجاورات - عصب دهی و خون رسانی مری شکمی و معده و روده کوچک

۱.

۱.

(۱۵) رفتارهای ورودی

شروع کلاس با نام و یاد خداوند و سلام و احوالپرسی از دانشجویان آغاز می شود.

۱. حضور و غیاب و بررسی علل غیبت و دقت در حالات روحی و روانی دانشجویان و بررسی محیط کلاس

۲. روشن نمودن ویدئو پروژکتور و استفاده از Power Point

۳. دانشجو باید با آناتومی دیافراگم و حفره صفاق آشنا باشد.

۴. دانشجو باید با زنجیر سمپاتیک و شبکه عصبی واگ در اطراف مری آشنا باشد.

۵. دانشجو باید با اصطلاحات اولیه آناتومی آشنا باشد.

۶.

۷.

۸.

۹.

۱۰.

(۱۶) سوالات سنجش آغازین

۱. بخش های مختلف مری شکمی را نام ببرید.

۲. نقاط تنگ مری شکمی کدام است؟

۳.

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	با نام و یاد خدا نشان دادن تصاویری از حفره شکم- مری شکمی و معده و روده کوچک و ایجاد سوال در ذهن دانشجویان	پاسخ به سوال های مطرح شده و دقت در تصاویر نشان داده شده	حل مسئله و کاوشگری	Power Point	۵ دقیقه
۲) تدریس درس جدید	توضیح در خصوص ساختمان - سطوح و مجاورات مری شکمی- معده و روده کوچک و عصب گیری و خون رسانی آن	گوش دادن به مطالب و دیدن تصاویر- پاسخ و اظهار نظر در مورد توضیحات بیان شده	حل مسئله و پرسش و پاسخ	Power Point	۷۰ دقیقه

<p>۵ دقیقه</p>	<p>Power point استفاده از تصاویر متنوع که قسمت های مورد نظر با * یا فلش مشخص شده</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>تفکر و پاسخ به سوال</p>	<p>موقعیت دریاچه پیلور را از سطح بدن بیان نمایید. با دقت در پاسخ های دانشجویان نقاط ضعف و قوت را در می یابیم.</p>	<p>۳) ارزشیابی تکوینی</p>
<p>۵ دقیقه</p>				<p>از مباحث یاد شده این نتایج را میتوان برشمرد: مری شکمی کوتاهترین بخش مری است که از طریق سوراخ کاردیاک با معده مرتبط است. روده کوچک از ابتدا به انتهای تنگ می شود.</p>	<p>۴) جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>۵ دقیقه</p>			<p>از طریق کتاب یا اینترنت پاسخ سوال ها را برای جلسه بعد آماده می نماید.</p>	<p>برای مطالعه بیشتر دانشجویان تعدادی سوال مطرح می گردد.</p>	<p>۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد</p>

۵ دقیقه			نام و نشانی کتاب و سایت را یادداشت می کند.	کتاب- مجله و سایت های مفید در زمینه درس را به دانشجویان معرفی می کند. Grays anatomy	۶) معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر